

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Курганской области**

**Администрация Шадринского муниципального округа**

**МКОУ "Нижнеполевская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

*Шергина*

Шергина О.И.

Протокол № 1 от «03» июля  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

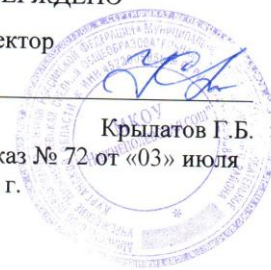
Заместитель директора

*Воложанина*

Воложанина О.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



*Крылатов*  
Крылатов Г.Б.

Приказ № 72 от «03» июля  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Финансовая грамотность»**

для обучающихся 11 класса

## Пояснительная записка

### *Особенности курса*

Любой человек в нашем обществе, ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

Курс «Финансовая грамотность» для 10-11 классов является самостоятельным, поскольку учащиеся 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать предлагаемые темы.

*Курс рассчитан на 134 ч (по 2 ч в неделю в 10и 11 классах ).*

В основе курса «Финансовая грамотность» лежит системно - деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Курс «Финансовая грамотность» тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Ввиду того что ЕГЭ по обществознанию содержит в себе вопросы экономического блока, включающие различные аспекты финансовой грамотности, рабочая тетрадь, входящая в состав учебно-методического комплекта, разработана с учётом типовых заданий экзамена.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

Так, в курсе предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения

с финансовыми институтами, в рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и др. Курс рассматривает также правовые основы создания семьи и вопросы экономических отношений в семье.

Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию правового и финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Курс «Финансовая грамотность» разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала, при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10-11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

## **Планируемые результаты освоения программы**

**Требования к личностным результатам освоения курса:**

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;

- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

***Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:***

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

***Требования к предметным результатам освоения курса:***

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

владение знанием:

- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

## **Содержание**

### **Структура курса «Финансовая грамотность»**

Курс финансовой грамотности в классе состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения.

Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач.

В тематическом плане указано общее количество часов, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы.

Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений.

Тема занятия	Базовые понятия и знания	Личностные характеристики и установки	Умения	Компетенции
<b>Модуль 1.Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (15 час.)</b>				
Управление личными финансами и выбор банка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции;</li> <li>• знание механизма взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка, ключевых банковских операций с населением.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание сути управления личными финансами, целей сбережений, возможностей и ограничений использования заёмных средств;</li> <li>• понимание сути посреднических операций, которые осуществляют коммерческие банки;</li> <li>• усвоения отличий между пассивными операциями банка с населением, связанными с привлечением финансовых ресурсов, и активными операциями, связанными с размещением привлечённых средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников;</li> <li>• находить информацию о видах лицензий, которые выданы коммерческому банку Центральным банком.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать особенности отдельных финансово-кредитных посредников при выборе наиболее выгодных условий проведения финансовых операций;</li> <li>• анализировать информацию с сайтов коммерческих банков при выборе коммерческого банка, банковскими продуктами которого хотелось бы воспользоваться.</li> </ul>
Как сберечь накопления с помощью депозитов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов;</li> <li>• знание видов депозитов по срокам размещения средств, способов размещения средств во вклады, механизма защиты интересов вкладчиков Агентством по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание различных мотивов сбережений (формирование резерва на непредвиденные расходы; аккумулярование средств для будущих крупных расходов; получение дохода);</li> <li>• осознание природы банковского процента как платы за пользование чужими деньгами;</li> <li>• понимание взаимосвязи доходности и надёжности финансовых активов (чем более надёжен актив, тем, как правило, меньший доход он приносит);</li> <li>• наличие общего представления о различных способах сбережения и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• откладывать деньги на определённые цели;</li> <li>• находить информацию о банковских вкладах на сайтах коммерческих банков;</li> <li>• находить и интерпретировать рейтинги банков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать надёжность банка;</li> <li>• оценивать пользу открытия банковского вклада для повышения благосостояния семьи.</li> </ul>

	страхованию вкладов.	<p>видах сберегательных продуктов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание того, что банковский вклад – это один из способов сохранения сбережений и защиты их от инфляции;</li> <li>• осознание того, что сбережения могут приносить доход;</li> <li>• знание государственной системы страхования вкладов.</li> </ul>		
Проценты по вкладу: большие и маленькие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов, капитализация, валюта вклада;</li> <li>• знание способов начисления процентов по вкладам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание принципа хранения денег на банковском счёте;</li> <li>• понимание того, что банковский вклад – это источник ресурсов для банка, за счёт которого банк проводит свои активные операции;</li> <li>• понимание того, что размер процента по банковскому вкладу ниже размера процента по банковскому кредиту за счёт того, что банк берёт на себя риски, связанные с невозвратом выданных им кредитов;</li> <li>• понимание того, что доходность вклада зависит от срока его размещения;</li> <li>• понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий;</li> <li>• понимание отличий условий депозита до востребования и условий срочного вклада;</li> <li>• понимание отличий в начислении процентов по вкладу по формуле</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• читать и проверять банковскую выписку;</li> <li>• производить расчёты с использованием формул простых и сложных процентов;</li> <li>• использовать депозитный калькулятор на сайте коммерческого банка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнивать условия по депозитам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач;</li> <li>• анализировать договор банковского вклада.</li> </ul>



		<p>простых и по формуле сложных процентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание того, к кому обратиться за консультацией по вопросам сбережения в банках.</li> </ul>		
<p>Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• драгоценные металлы, золото, инвестиции, ювелирные изделия, налог на добавленную стоимость, слитки, коллекционные монеты, инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета;</li> <li>• знание способов размещения сбережений в драгоценные металлы, механизмов проведения операций с обезличенными металлическими счетами и в сети Интернет, способов снижения расходов при проведении операций с драгоценными металлами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание того, что драгоценные металлы являются одним из альтернативных вариантов размещения личных сбережений;</li> <li>• понимание рисков и возможностей при инвестировании личных сбережений в драгоценные металлы;</li> <li>• наличие представления о различных видах инвестирования личных сбережений в драгоценные металлы;</li> <li>• понимание того, что разные способы инвестирования в драгоценные металлы ведут к различиям в структуре расходов по таким операциям и к различным рискам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отличать коллекционные монеты от инвестиционных;</li> <li>• находить информацию о порядке проведения банковских операций с драгоценными металлами на сайтах коммерческих банков;</li> <li>• определять расходы, связанные с вложением денежных средств в драгоценные металлы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать среди предлагаемых способов инвестирования в драгоценные металлы наиболее приемлемый в целях сохранения и увеличения будущих накоплений;</li> <li>• проводить анализ актуальности инвестирования сбережений в драгоценные металлы в сравнении с прочими направлениями инвестирования.</li> </ul>
<p>Кредит: зачем он нужен и где его получить</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кредит, заём, ссуда, ежемесячный платёж, задолженность, годовой доход, потребительский кооператив, микрофинансовая организация, поручитель;</li> <li>• знание сущности кредита и способов оценки актуальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание того, что такое кредит и почему кредит даётся под проценты;</li> <li>• осознание выгод и рисков, связанных с различными способами кредитования;</li> <li>• понимание необходимости осознания мотивов и целей получения кредита;</li> <li>• понимание необходимости осознания склонности к рискованному поведению;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отличать условия, предлагаемые коммерческими банками, потребительскими кооперативами и микрофинансовыми организациями,</li> </ul>

	его привлечения для заёмщика, достоинств и недостатков различных способов привлечения ссуд, способов оценки рисков использования кредитов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание того, что перед привлечением нового кредита необходимо соотнести ежемесячные платежи по задолженности и регулярные доходы;</li> <li>• понимание необходимости тщательного изучения и сравнения условий кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями.</li> </ul>		при предоставлении кредита или займа; <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать финансовую нагрузку на личный бюджет, связанную с получением кредита.</li> </ul>
Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• потребительский кредит, ипотечный кредит, автокредит, кредитная карта, срок кредита, сумма кредита, процентная ставка по кредиту, кредитный договор, льготный период, дифференцированные платежи, равные платежи, график платежей, штрафные санкции, просрочка по кредиту, кредитная история;</li> <li>• знания видов кредитов и условий их предоставления, основных элементов кредитного договора, этапов предоставления кредита коммерческими банками, обязанностей и ответственности, возникающих при получении кредита, знание того, что такое кредитная история.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание основных условий кредитования;</li> <li>• понимание того, что такое кредитная история и как она может повлиять на решения банков о выдаче кредита в будущем;</li> <li>• понимание отличий разных видов кредита и различий в процентных ставках;</li> <li>• понимание механизма расчёта полной стоимости кредита;</li> <li>• понимание механизмов получения различных видов кредита;</li> <li>• понимание того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств;</li> <li>• осознание ответственности за выплату кредита.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• искать необходимую информацию о кредитных продуктах на сайтах коммерческих банков, потребительских кооперативов и микрофинансовых организаций;</li> <li>• читать кредитные договоры;</li> <li>• соотносить вид кредита с целью кредита;</li> <li>• получать информацию о своей кредитной истории.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать стоимость привлечения средств из различных источников.</li> </ul>

<p>Как управлять деньгами с помощью банковской карты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• банковская карта, эмитент, держатель карты, платёжная система, эквайер, дебетовая карта, кредитная карта, предоплаченная карта, зарплатная карта, овердрафт, POS-терминал, ПИН-код;</li> <li>• знание видов банковских карт, механизмов выпуска и обращения банковских карт, способов защиты от мошенников в процессе использования банковских карт, возможностей использования банковских карт в повседневной жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание различий между дебетовой и кредитной картой;</li> <li>• понимание преимуществ использования банковских карт в повседневной жизни;</li> <li>• осознание необходимости использования защиты от рисков несанкционированного доступа к средствам на банковской карте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверять безопасность использования банковской карты в банкоматах и POS-терминалах;</li> <li>• находить условия обслуживания банковских карт коммерческим банком;</li> <li>• получать дополнительную информацию о бонусах, предоставляемых держателям банковских карт;</li> <li>• блокировать банковскую карту в случаях её утраты или возникновения риска кражи с неё денежных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать карточные продукты различных коммерческих банков;</li> <li>• оценивать безопасность использования банковской карты в тех или иных жизненных ситуациях.</li> </ul>
<p><b>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (9 час)</b></p>				
<p>Финансовые риски и стратегии инвестирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание необходимости хранить деньги в надёжном месте;</li> <li>• понимание того, что инвестиционная деятельность неизбежно связана с финансовыми рисками в силу высокой неопределённости и нестабильности ситуации на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• различать стратегии инвестирования с точки зрения доходности и рисков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать доходность инвестиций;</li> <li>• оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание инвестиционных стратегий и финансовых рисков, с которыми они сопряжены.</li> </ul>	<p>финансовых рынках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;</li> <li>• понимание соотношения рисков и доходности при выборе инструментов инвестирования;</li> <li>• понимание ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать приемлемую стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности;</li> <li>• соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций.</li> </ul>
<p>Что такое ценные бумаги и какими они бывают</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги;</li> <li>• знание видов ценных бумаг и их отличий друг от друга, рисков инвестирования в ценные бумаги, способов оценки доходности ценных бумаг, механизмов функционирования рынка ценных бумаг и финансового рынка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание того, что деньги могут работать и приносить доход;</li> <li>• осознание механизма формирования доходности ценных бумаг;</li> <li>• понимание сущности долговых и долевых ценных бумаг и возможных последствий для семейного бюджета от инвестирования в них;</li> <li>• понимание необходимости соотнесения целей инвестирования с ценной бумагой, в которую инвестируются средства;</li> <li>• понимание того, за счёт чего формируется доходность на рынке ценных бумаг;</li> <li>• понимание того, что такое инвестирование и в чём его отличие от сбережения и кредитования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить предварительные расчёты доходности инвестиций в ценные бумаги;</li> <li>• определять вид пакета акций, которым владеет индивид;</li> <li>• рассчитывать необходимые показатели эффективности работы на фондовом рынке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;</li> <li>• выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях.</li> </ul>
Граждане на	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стратегии управления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание того, что деньги могут</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• искать и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в</li> </ul>

рынке ценных бумаг	инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, технический анализ, фундаментальный анализ, коллективные инвестиции; • знание стратегий инвестирования на рынке ценных бумаг, механизма формирования инвестиционного портфеля, принципов анализа рынка ценных бумаг, способов инвестирования на фондовом рынке.	работать и приносить доход; • понимание основных принципов инвестирования на рынке ценных бумаг; • понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке; • понимание того, что осуществление каких-либо операций на фондовом рынке требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных решений; • осознание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам; • понимание специфики формирования инвестиционного портфеля, сущности диверсификации инвестиционного портфеля; • понимание роли брокера на рынке ценных бумаг и его основных задач и функций.	интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку; • сравнивать котировки акций во времени.	подходах к управлению инвестиционным портфелем; • анализировать структуру инвестиционного портфеля; • выбирать брокера для осуществления самостоятельной деятельности на рынке ценных бумаг; • работать с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на фондовом рынке; • оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта.
Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	• паевые инвестиционные фонды (ПИФы), пай, открытый ПИФ, интервальный ПИФ, закрытый ПИФ, управляющая компания, доверительное управление; • знание способов коллективных инвестиций в	• понимание сути и механизма функционирования коллективных инвестиций; • осознание преимуществ и недостатков инвестирования в паевые инвестиционные фонды; • понимание рисков, сопряжённых с разными видами коллективных	искать необходимую информацию о ПИФах на сайтах управляющих компаний.	• ориентироваться в видах коллективных инвестиций; • оценивать недостатки и преимущества инвестирования в паевые

	России и механизмов их функционирования, рисков, преимуществ и недостатков инвестирования в ПИФы, видов ПИФов.	инвестиций; • понимание особенностей работы граждан с отдельными инструментами фондового рынка.		инвестиционные фонды, а также затраты, сопряжённые с данным инвестированием; • работать с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке коллективных инвестиций.
--	--	--	--	---

### Модуль 3. Налоги: почему их надо платить (7 час)

Что такое налоги	<ul style="list-style-type: none"> <li>• налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам;</li> <li>• знание налоговой системы России и ее устройства, общих принципов работы налоговой службы, случаев, когда необходимо подавать налоговую декларацию, способа получения ИНН,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание того, на что идут те или иные налоги в государстве;</li> <li>• понимание прав и обязанностей налогоплательщика;</li> <li>• сознание неотвратимости наказания за совершение налогового правонарушения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы;</li> <li>• соблюдать обязанности налогоплательщика;</li> <li>• заполнять налоговую декларацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействовать с налоговыми органами.</li> </ul>
------------------	---	---	--	--

	возможных налоговых правонарушений и наказаний за их совершение.			
Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц;</li> <li>• знание видов налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, оснований для взимания налогов с граждан России, способов расчёта сумм налогов к уплате.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание различий налогов;</li> <li>• осознание оснований уплаты личных налогов физическим лицом;</li> <li>• понимание механизма расчёта суммы налога к уплате.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять элементы налогов;</li> <li>• рассчитывать размер личных налогов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать влияние налоговой нагрузки на семейный бюджет;</li> <li>• планировать расходы на уплату налогов;</li> <li>• своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.</li> </ul>
Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет, имущественный налоговый вычет, профессиональный налоговый вычет;</li> <li>• знание видов налоговых льгот и вычетов и их влияния на величину семейного бюджета, случаев и способов получения налогового вычета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание сути налоговых льгот и вычетов и оснований их получения;</li> <li>• осознание влияния налоговых вычетов и льгот на величину семейного бюджета;</li> <li>• понимание механизма получения налоговых льгот и вычетов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать налоговые льготы и налоговые вычеты для снижения налоговой нагрузки на семейный бюджет;</li> <li>• рассчитывать размер налогового вычета;</li> <li>• оформлять заявление на получение налогового вычета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать влияние налоговых вычетов и льгот на семейный бюджет.</li> </ul>
<b>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (11 час)</b>				
Страховой рынок России:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• страхование, страховщик, страхователь, застрахованный,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание основной идеи страхования как способа возмещения финансовых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• искать и интерпретировать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять необходимость</li> </ul>

коротко о главном	<p>выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание структуры и особенностей страхового рынка в России, основных участников страховых отношений, алгоритма действия при наступлении страховых случаев.</li> </ul>	<p>потерь от неблагоприятных событий, которые могут наступить с относительно небольшой вероятностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание жизненных ситуаций, при которых страхование может дать положительный эффект;</li> <li>• понимание принципов организации страховых отношений, функций и обязанностей их основных участников;</li> <li>• понимание порядка действий страхователя при наступлении страхового случая;</li> <li>• понимание оснований отказа страховщиком в страховых выплатах.</li> </ul>	<p>актуальную информацию в сфере страхования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать договор страхования.</li> </ul>	<p>страхования как способа снижения нагрузки на семейный бюджет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать соответствие условий страхования конкретным потребностям страхователя.</li> </ul>
Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	<ul style="list-style-type: none"> <li>• страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза;</li> <li>• знание правил страхования имущества, роли имущественного страхования в сохранении семейного бюджета, условий автострахования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание сущности страхования имущества и его возможностей;</li> <li>• понимание организации страхования имущества в России;</li> <li>• осознание способов экономии на стоимости страхового полиса и целесообразности их применения;</li> <li>• понимание основных параметров договора страхования имущества и умение оценивать степень их влияния на размер страховой премии;</li> <li>• понимание условий осуществления страховой выплаты по договору страхования имущества;</li> <li>• понимание оснований отказа в страховых выплатах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• различать виды страхования имущества;</li> <li>• не допускать ситуаций, которые впоследствии могут стать основаниями для отказа в страховой выплате;</li> <li>• осуществлять поиск информации на сайтах страховых компаний о предлагаемых страховых продуктах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать необходимость приобретения полиса страхования имущества как способа защиты семейного бюджета на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла;</li> <li>• анализировать основные условия договора страхования имущества.</li> </ul>
Здоровье и жизнь – высшие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• личное страхование, накопительное страхование,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание возможностей личного страхования для индивидуума;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• различать виды страхования жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать условия договора</li> </ul>



<p>блага: поговорим о личном страховании</p>	<p>рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основ личного страхования как способа защиты от непредвиденных трат личного бюджета, условий пользования медицинским страхованием.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание принципов организации личного страхования в России;</li> <li>• осознание существенных условий договора личного страхования и их последствий для индивидуума;</li> <li>• понимание механизма добровольного медицинского страхования и его преимуществ по сравнению с обязательным медицинским страхованием;</li> <li>• понимание подходов к выбору оптимального страхового продукта для каждого конкретного страхователя (застрахованного / выгодоприобретателя);</li> <li>• осознание целесообразности приобретения конкретного продукта личного страхования;</li> <li>• понимание условий осуществления страхового обеспечения по договору личного страхования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• различать особенности обязательного и добровольного страхования;</li> <li>• использовать правильную последовательность действий при возникновении страхового случая.</li> </ul>	<p>страхования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла.</li> </ul>
<p>Если нанесён ущерб третьим лицам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ответственность, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование гражданской ответственности, добровольное страхование гражданской ответственности, третье лицо, ОСАГО, ДСАГО, страхование гражданской ответственности владельцев жилых помещений;</li> <li>• знание основ страхования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание сути страхования гражданской ответственности и его возможностей;</li> <li>• понимание организации страхования гражданской ответственности в России;</li> <li>• понимание особенностей договора страхования гражданской ответственности;</li> <li>• понимание перечня страховых случаев по договору страхования гражданской ответственности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в страховых продуктах в рамках страхования гражданской ответственности;</li> <li>• производить примерный расчёт стоимости договора страхования гражданской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла;</li> <li>• анализировать условия договора страхования</li> </ul>

	ответственности и особенностей данного вида страхования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание особенностей осуществления страховой выплаты по договору страхования ответственности;</li> <li>• понимание оснований отказа в страховых выплатах.</li> </ul>	ответственности; • осуществлять последовательность действий для получения страховой выплаты.	гражданской ответственности.
Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• критерии выбора страховой компании, лицензия на ведение страховой деятельности, страховой портфель, надёжность страховой компании, обоснованный и необоснованный отказ в страховой выплате;</li> <li>• знание основ правильного выбора страховой компании посредством оценки ряда параметров её деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание необходимости выбора надёжного страховщика в целях сохранения семейного бюджета;</li> <li>• понимание показателей, характеризующих надёжность страховой компании;</li> <li>• понимание источников информации для проведения оценки надёжности страховой компании;</li> <li>• понимание обоснованности и необоснованности отказа в страховой выплате;</li> <li>• понимание алгоритма действий страхователя при необоснованном отказе в страховой выплате.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отличать обоснованный отказ в страховой выплате от необоснованного;</li> <li>• находить информацию для проведения оценки надёжности страховой компании.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять надёжность страховой компании;</li> <li>• анализировать отдельные параметры деятельности страховой организации;</li> <li>• критически относиться к активной рекламе страховых продуктов, принимать решения о страховании на основе анализа ситуации.</li> </ul>
<b>Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять (11 час)</b>				
Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности;</li> <li>• знание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;</li> <li>• осознание основных факторов достижения предпринимательского успеха, возможных целей при начале нового бизнеса;</li> <li>• понимание механизма регистрации бизнеса;</li> <li>• понимание преимуществ и недостатков предприятий различных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отличать организационно-правовые формы предприятий;</li> <li>• ориентироваться в правах и обязанностях, возникающих вследствие регистрации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять выбор необходимой организационно-правовой формы для ведения собственного дела;</li> <li>• осуществлять сбор необходимых документов для регистрации</li> </ul>

	правовых форм; правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; служб, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером.	организационно-правовых форм, ответственности предпринимателя вследствие выбора одной из них.	хозяйственного общества или индивидуального предпринимателя; • ориентироваться в процедуре регистрации собственного бизнеса.	собственного бизнеса.
Пишем бизнес-план	<ul style="list-style-type: none"> <li>• бизнес-план, планирование, бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости, маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности;</li> <li>• знание основных элементов бизнес-плана, последовательности его составления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание мотивов открытия собственного бизнеса;</li> <li>• понимание роли бизнес-плана в успешной реализации бизнес-идеи;</li> <li>• понимание последовательности составления бизнес-плана, его структуры и этапов реализации;</li> <li>• осознание сущности маркетинга как инструмента развития бизнеса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать структуру бизнес-плана компании;</li> <li>• составлять бизнес-план по алгоритму;</li> <li>• осуществлять сбор необходимой информации для выявления востребованной бизнес-идеи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять маркетинговые инструменты, приемлемые для развития конкретного бизнеса;</li> <li>• анализировать сильные и слабые стороны бизнес-идеи;</li> <li>• оценивать угрозы и возможности реализации бизнес-идеи;</li> <li>• создавать бизнес-план для реализации бизнес-идеи.</li> </ul>
Расходы и доходы в собственном бизнесе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса;</li> <li>• понимание структуры затрат на производство продукции и способов её</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять источники формирования собственного и заёмного капитала компании.</li> </ul>

	<p>оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание видов финансовых ресурсов компании, способов формирования капитала компании, механизма формирования прибыли организации.</li> </ul>	<p>снижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание механизма формирования чистой прибыли и её влияния на благосостояние собственника;</li> <li>• понимание источников средств на развитие фирмы и их влияния на устойчивость бизнеса;</li> <li>• понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при ведении собственного дела.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать стоимость привлечения отдельных финансовых ресурсов для развития организации;</li> <li>• вести простые финансовые расчеты: считать издержки, доход, прибыль.</li> </ul>	
<p>Налогообложение малого и среднего бизнеса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощенная система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вмененный доход, патентная система налогообложения (ПСН);</li> <li>• знание видов режимов налогообложения бизнеса, обязательств при выборе одного из них.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание влияния режима налогообложения на величину прибыли;</li> <li>• понимание механизма исчисления уплачиваемых бизнесом налогов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать налоговую нагрузку на бизнес в рамках выбранного режима налогообложения;</li> <li>• находить актуальную информацию о порядке расчета и уплаты налогов на официальных сайтах министерств и ведомств в сети Интернет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать последствия выбора того или иного режима налогообложения для бизнеса;</li> <li>• выбирать приемлемый режим налогообложения для конкретного вида деятельности;</li> <li>• анализировать информацию, касающуюся изменений режимов налогообложения бизнеса;</li> <li>• осознавать ответственность за</li> </ul>

				неуплату налогов.
С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск;</li> <li>• знание видов рисков, с которыми может столкнуться бизнесмен при осуществлении предпринимательской деятельности, способов нейтрализации финансовых рисков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание рискованности предпринимательской деятельности;</li> <li>• осознание сущности предпринимательских рисков и их источников;</li> <li>• понимание методов управления предпринимательскими рисками в целях снижения финансовых потерь;</li> <li>• понимание возникающих вследствие открытия собственного бизнеса прав и обязанностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицировать конкретные риски предпринимательской деятельности;</li> <li>• проводить элементарные расчеты суммы потерь вследствие осуществления предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять риски, которым подвержен бизнес, а также осознавать их причины;</li> <li>• анализировать влияние предпринимательских рисков на финансовые результаты деятельности компании;</li> <li>• ориентироваться в инструментах управления предпринимательским и рисками;</li> <li>• оценивать последствия предпринимательских рисков для бизнеса;</li> <li>• осуществлять выбор инструмента для нейтрализации рисков и снижения последствий от их воздействия.</li> </ul>
<b>Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (5 час)</b>				
Финансовая пирамида, или	• финансовое мошенничество, финансовая пирамида;	• осознание сущности финансовой пирамиды и механизма её	• выявлять признаки финансовой	• критически анализировать

<p>Как не попасть в сети мошенников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё, знание служб, куда можно обратиться в случае финансового мошенничества.</li> </ul>	<p>функционирования как вида финансового мошенничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание причин вовлечения населения в финансовую пирамиду;</li> <li>• осознание последствий вовлечения индивидуума в финансовую пирамиду;</li> <li>• понимание юридической ответственности за организацию финансовых пирамид.</li> </ul>	<p>пирамиды в мошеннической схеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений;</li> <li>• находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб;</li> <li>• сопоставлять информацию, полученную из различных источников.</li> </ul>	<p>финансовую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;</li> <li>• оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования.</li> </ul>
<p>Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фишинг, фарминг, Evil Twin / Honeyrot, нигерийское письмо, хайп (от англ. HUIP);</li> <li>• знание возможных финансовых мошенничеств, с которыми можно столкнуться в сети Интернет, последствий вовлечения в них и способов сохранения личного бюджета от интернет-мошенников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание сущности виртуальных мошенничеств и механизмов их функционирования;</li> <li>• осознание последствий вовлечения индивидуума в виртуальное мошенничество;</li> <li>• понимание способов защиты от виртуальных ловушек.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• защищать свой личный бюджет от мошеннических атак в Интернете.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать мошенническую схему в сети Интернет.</li> </ul>

### Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (7 час)

<p>Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия;</li> <li>• знание основ функционирования пенсионной системы в России, видов пенсий и условий их получения, способов формирования будущей пенсии, факторов, определяющих размер будущей пенсии гражданина.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении;</li> <li>• понимание смысла пенсионной системы и принципов её построения в Российской Федерации;</li> <li>• понимание важности пенсионных накоплений в России;</li> <li>• понимание факторов, влияющих на размер будущей пенсии индивидуума;</li> <li>• понимание механизма формирования страховой пенсии по старости и накопительной пенсии;</li> <li>• понимание способов увеличения будущей собственной пенсии и сопряжённых с ними рисков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации;</li> <li>• осуществлять условный расчёт будущей пенсии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• находить способы увеличения своей будущей пенсии.</li> </ul>
<p>Как распорядиться своими пенсионными накоплениями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений;</li> <li>• знание основ формирования будущей пенсии гражданина посредством управления накопительной пенсией, представление о существующих программах пенсионного обеспечения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении;</li> <li>• осознание влияния накопительной пенсии на величину будущей пенсии гражданина;</li> <li>• понимание рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• различать способы управления накопительной пенсией.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант.</li> </ul>
<p>Как выбрать негосударственный пенсионный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• надёжность негосударственного пенсионного фонда, доходность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении;</li> <li>• осознание рисков, сопряжённых с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать критерии выбора негосударственного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять выбор негосударственного пенсионного фонда;</li> </ul>

фонд	от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда; • знание основ функционирования негосударственных пенсионных фондов, критериев выбора в пользу одного из них.	выбором негосударственного пенсионного фонда; • понимание критериев выбора негосударственного пенсионного фонда; • понимание последствий выбора того или иного негосударственного пенсионного фонда.	пенсионного фонда.	• критически относиться к рекламным предложениям по увеличению будущей пенсии; • анализировать информацию о деятельности негосударственных пенсионных фондов.
<b>Резерв 3 часа</b>				
<b>Модуль 8 . Семейная экономика (33 час)</b>				
Семейная экономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экономика, виды экономических систем, производство, обмен, распределение, потребление</li> <li>• функции и задачи семейной экономики, домашняя экономика, сбережения и потребление, инвестирование, планирование</li> <li>• финансовое благополучие семьи, кэшбек и налоговые вычеты, подушка безопасности</li> <li>• деньги</li> <li>• потребности семьи по Маслоу</li> <li>• семейные ресурсы, бюджет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения домашнего хозяйства;</li> <li>• понимание структуры затрат семьи и способов её снижения;</li> <li>• понимание влияния увеличения доходов семьи на её благосостояние;</li> <li>• понимание необходимости создания подушки безопасности в семье и планирования доходов;</li> <li>• понимание необходимости вести семейную бухгалтерию;</li> <li>• осознание возможности семейных рисков, мошенничества и необходимости страхования</li> <li>• осознание возможности получения помощи государства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• откладывать деньги на определённые цели;</li> <li>• идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа.</li> <li>• соблюдать обязанности налогоплательщика</li> <li>• использовать налоговые льготы и налоговые вычеты для снижения налоговой нагрузки на семейный бюджет;</li> <li>• защищать бюджет семьи от</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать пользу открытия банковского вклада для повышения благосостояния семьи.</li> <li>• анализировать финансовую нагрузку на личный бюджет, связанную с получением кредита.</li> <li>• оценивать доходность инвестиций;</li> <li>• оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования;</li> <li>• оценивать влияние налоговой нагрузки на</li> </ul>



	<p>семьи, государственная социальная поддержка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• страхование семейных рисков</li> <li>• прожиточный минимум, МРОТ, семейная бухгалтерия</li> <li>• защита прав потребителей</li> <li>• налоги семьи</li> <li>• информационные технологии в экономике семьи</li> <li>• семейный бизнес, менеджмент семьи</li> <li>• мошенничество</li> </ul>		мошеннических атак в Интернете.	<p>семейный бюджет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать расходы на уплату налогов;</li> <li>• оценивать влияние налоговых вычетов и льгот на семейный бюджет.</li> <li>• определять необходимость страхования как способа снижения нагрузки на семейный бюджет;</li> <li>• распознавать мошенническую схему в сети Интернет.</li> </ul>
--	--	--	---------------------------------	--

### Модуль 9 . Семейное право (11 час)

Семейное право	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Что такое семейное право, объект, предмет, методы, участники, виды семейного права</li> <li>• семейные права женщин</li> <li>• принципы семейного права, особенности семейного права, система семейного права, нормы семейного права</li> <li>• источники семейного права, чем регулируется семейное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание необходимости соблюдения законов и прав членов семьи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• находить актуальную информацию и использовать её</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно оценивать полученную информацию и уметь ее использовать</li> <li>• знать права членов семьи и соблюдать их</li> </ul>
----------------	--	--	--	--

	<p>право</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые основы семьи и брака, обязанности супругов</li> </ul>			
<b>Модуль 10 . Профессиональное самоопределение и карьера ( 19 час)</b>				
Профессиональное самоопределение и карьера	<ul style="list-style-type: none"> <li>• профессия, профессиональное самоопределение</li> <li>• резюме</li> <li>• собеседование</li> <li>• выбор работодателя</li> <li>• создание бизнеса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание необходимости осознанного профессионального самоопределения и его влияния на благосостояние семьи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• находить актуальную информацию и использовать её</li> <li>• осуществлять выбор работодателя</li> <li>• составлять резюме</li> <li>• осуществлять выбор между собственным бизнесом и работой по найму</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно оценивать полученную информацию и уметь ее использовать</li> </ul>
<b>Резерв 3 часа</b>				

## Тематическое планирование курса «Финансовая грамотность, 10 класс»

Номер модуля / Номер темы	Название модуля. Тема занятия.	Количество часов
<b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>		<b>15</b>
1.1.	Управление личными финансами и выбор банка	2
1.2.	Как сберечь накопления с помощью депозитов	2
1.3.	Проценты по вкладу: большие и маленькие	2
1.4.	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2
1.5.	Кредит: зачем он нужен и где его получить	2
1.6.	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2
1.7.	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	2
1.8.	Контроль по модулю 1	1
<b>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>		<b>9</b>
2.1.	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2
2.2.	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	2
2.3.	Граждане на рынке ценных бумаг	2
2.4.	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	2
2.5.	Контроль по модулю 2	1
<b>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить</b>		<b>7</b>
3.1.	Что такое налоги	2
3.2.	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	2
3.3.	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	2
3.4.	Контроль по модулю 3	1
<b>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>		<b>11</b>
4.1.	Страховой рынок России: кратко о главном	2
4.2.	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	2
4.3.	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	2
4.4.	Если нанесён ущерб третьим лицам	2
4.5.	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	2
4.6.	Контроль по модулю 4	1
<b>Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>		<b>11</b>
5.1.	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	2
5.2.	Пишем бизнес-план	2
5.3.	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2
5.4.	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2
5.5.	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2
5.6.	Контроль по модулю 5	1

<b>Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой</b>		<b>5</b>
6.1.	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	2
6.2.	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	2
6.3.	Контроль по модулю 6	1
<b>Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>		<b>7</b>
7.1.	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	2
7.2.	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2
7.3.	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	2
7.4.	Контроль по модулю 7	1
<b>Резервное время</b>		<b>3</b>
Итого:		68

### Тематическое планирование курса «Финансовая грамотность, 11 класс»

Номер модуля / Номер темы	Название модуля. Тема занятия.	Количество часов
<b>Модуль 8. Семейная экономика</b>		<b>33</b>
8.1.	Экономика.	2
8.2.	Семья и домашняя экономика	1
8.3.	Финансовая грамотность семьи	1
8.4.	Деньги	1
8.5.	Потребности семьи	2
8.6.	Ресурсы семьи	2
8.7.	Семейный бюджет	2
8.8.	Семейные доходы.	1
8.9.	Заработная плата	1
8.10.	Семейные расходы	2
8.11.	Семейные сбережения и накопления	1
8.12.	Страхование семейных рисков	1
8.13.	Семейная бухгалтерия	2
8.14.	Что такое прожиточный минимум и МРОТ?	1
8.15.	Учимся экономить на покупках.	1
8.16.	Защита прав потребителей.	1
8.17.	Зачем семья платит налоги?	1
8.18.	Информационные технологии в домашней экономике.	1
8.19.	Семейный бизнес.	1

8.20.	Семейные инвестиции.	1
8.21.	Семья и банки.	1
8.22.	Как можно минимизировать вероятность стать жертвой мошенников?	3
8.23.	Как получить достойную пенсию	1
8.24.	Семейный менеджмент.	1
8.25.	Контроль по модулю 8.	1
<b>Модуль 9. Семейное право</b>		<b>11</b>
9.1.	Семейное право.	2
9.2.	Правовые основы семьи и брака.	4
9.3.	Налоговые льготы семьи.	2
9.4.	Государственная социальная поддержка семьи.	2
9.5.	Контроль по модулю 9	1
<b>Модуль 10. Профессиональное самоопределение и карьера</b>		<b>19</b>
10.1.	Выбор профессии.	2
10.2.	Как найти перспективного работодателя.	2
10.3.	Мифы безработных.	2
10.4.	Резюме.	2
10.5.	Собеседование: вас выбирают или вы выбираете?	2
10.6.	Собеседование: неудобные вопросы.	2
10.7.	Принципы успешной карьеры.	2
10.8.	Как начать бизнес, ничего не вкладывая.	3
10.9.	Как бороться с конкурентами.	1
10.10.	Контроль по модулю 10	1
<b>Резерв 3 часа</b>		

## Список литературы и интернет-источников

### Литература

1. *Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 400 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. *Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2015. 80 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер.«Учимся разумному финансовому поведению»).
3. *Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 кл. общеобр. орг. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2015. 112 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер.«Учимся разумному финансовому поведению»).
4. *Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 48 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
5. *Крашенинников П.В.* Семейное право. М.: СТАТУТ, 2016 , 270с.
6. *Курбанов Р.А.* Семейное право. М.: ПРОСПЕКТ , 2023 , 232 с.
7. *Рузакова О.А.* Семейное право. М.: ЭКСМО, 2010. 204 с.
8. *Попов А.* 100 способов заработать деньги в трудные времена. М.: АСТ,2010, 214 с.

### Интернет-источники

1. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) — обзорная информация по мировой экономике.
2. [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) — обзоры мировых товарных рынков.
3. <http://www.rbc.ru/> — информационное агентство «РосБизнес-Консалтинг».
4. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) — статистический портал Высшей школы экономики.
5. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) — официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований.
6. [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) — Фонд «Бюро экономического анализа».
7. [www.voprecu.ru](http://www.voprecu.ru) — официальный сайт журнала «Вопросы экономики».
8. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
9. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – РТС и ММВБ – объединённая биржа.
10. [www.economy.gov.ru/mines/main](http://www.economy.gov.ru/mines/main) — Министерство экономического развития Российской Федерации.
11. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.
12. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – Федеральная антимонопольная служба России.
13. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) — Министерство финансов Российской Федерации.
14. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) — Центральный банк Российской Федерации.
15. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.
16. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) — Федеральная налоговая служба.
17. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) — Всемирная торговая организация.
18. [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) — Всемирный банк.
19. [www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд.
20. [hochumoguznaю.pф](http://hochumoguznaю.pф)
21. [вашифинансы.pф](http://вашифинансы.pф)
22. <https://suvorov.legal/semejnoe-pravo/>
23. <https://djvu.online/file/vffHs1DUWfuJL>