

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «НИЖНЕПОЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »
ЗА 2023 ГОД.

Утвержден на общем собрании коллектива

Протокол №2 от 24 марта 2024 г.

Приказ № 29 от 18.04.2024 г.

Директор: Крылатов Г.Б.



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нишнеполевская средняя общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области» |
| Руководитель | Крылатов Герман Борисович |
| Юридический адрес организации | 641823, Курганская область, Шадринский район, с. Нижнеполевское, улица Макеева, д. 30 |
| Фактический адрес | 641823, Курганская область, Шадринский район, с. Нижнеполевское, улица Макеева, д. 30 – здание школы, с. Нижнеполевское, улица Макеева, д. 26 – здание структурного подразделения «детский сад». |
| Телефон, факс | 8(3525) 49-14-30 |
| Адрес электронной почты | np_school_shadr@mail.ru |
| Учредители | Муниципальное образование Шадринский округ Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Шадринского округа Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Администрации Шадринского округа |
| Дата создания | 01.07.2002 (дата государственной регистрации в ЕГРЮЛ) |
| Лицензия | № 960 от 25 декабря 2020 |
| Аккредитация | № 706, от 22 апреля 2013 г., серия ОП № 010653, |

1. Организация образовательной деятельности.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нишнеполевская средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) создано на основании распоряжения Администрации Шадринского района от 01.12.2010 г. № 326-р «О создании муниципальных казенных учреждений Шадринского района» и является правопреемником по всем правам и обязанностям муниципального общеобразовательного учреждения «Нишнеполевская средняя общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области». Учреждение является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования. Полное наименование Учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нишнеполевская средняя общеобразовательная школа». Сокращенное наименование Учреждения: МКОУ «Нишнеполевская СОШ». В своем составе Учреждение имеет:

- структурное подразделение «детский сад» (2 разновозрастных дошкольных групп общеразвивающей направленности), расположенный по адресу: 641823, Курганская область, Шадринский район, село Нижнеполевское, улица Макеева, дом 26. Полное наименование: структурное подразделение «детский сад» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нишнеполевская средняя общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области». Сокращенное наименование: структурное подразделение «детский сад» МКОУ «Нишнеполевская СОШ»

Перечень реализуемых образовательных программ:

1.Общее образование

- 1.1. Дошкольное образование
- 1.2. Начальное общее образование
- 1.3. Основное общее образование
- 1.4. Среднее общее образование

2. Дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нишнеполевская средняя общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области» (сокращенно – МКОУ «Нишнеполевская сош») расположено в селе Нишнеполевское Шадринского района Курганской области. В соответствии с Постановлением 2 Администрации Шадринского района № 15 от 16.01.2021 по реализации программы среднего общего образования школа закреплена за тринадцатью населенными пунктами: с.Нишнеполевское, д.Чернякова, д.Соровское, с.Чистопрудное, д.Шахматова, д.Качесова, д.Назарова, д.Комария, с.Черемисское, д.Барневское, д.Мельникова, д.Качусово, д.Барневка. В связи с этим для обучающихся организован подвоз из близлежащих деревень (до 20 километров).

На закрепленной территории расположены производственные предприятия: ООО «Консул», ООО «Чистопрудненская кондитерская фабрика», имеется несколько КФХ, что позволяет трудоустроиться родителям обучающихся. Школа обладает достаточным образовательным ресурсом окружающей среды, направленным на гармоничное развитие личности. В учреждении реализуются программы дополнительного образования МБУ ДО ДЮОЦ и программы МКОУ «Нишнеполевская СОШ». В большинстве закрепленных населенных пунктов активно работают учреждения культуры. Благодаря договору о взаимодействии с муниципальным учреждением культуры «Нишнеполевское культурно-досуговое объединение», обучающиеся образовательной организации активно принимают участие в общих мероприятиях и концертах, занимаются в творческих кружках. Нельзя не отметить положительное влияние сельских медиков (работников ФАПов) на процесс воспитания, в том числе формирования здорового образа жизни. Работая по плану взаимодействия, они посещают классные часы, участвуют в общих мероприятиях профилактической направленности. Тем не менее, кроме перечисленных выше положительных факторов, существуют отрицательные факторы, оказывающие влияние на процесс воспитания и реализацию рабочей программы воспитания.

Часть детей воспитывается в неполных семьях, в социально-опасных семьях. Это повышает вероятность безнадзорности школьников. Кроме того, проживание семей обучающихся на достаточно разбросанной территории, снижает активность участия родителей (законных представителей) в школьных воспитательных мероприятиях и родительских собраниях, часто основным средством общения со школьными педагогами становится телефонная связь. В МКОУ «Нишнеполевская СОШ» обучаются дети из семей с разным социальным статусом и материальным достатком, 35% семей обучающихся школы имеют статус «малообеспеченной».

Особенности организации воспитательной работы в Нишнеполевской школе: в 2017 году в школе создана первичная организация РДШ, существует Совет самоуправления обучающихся. Члены совета самоуправления, являющиеся представителями своих классов, участвуют в

планировании и организации школьных мероприятий, профилактической работы и деятельности, направленной на повышение качества образования и успеваемости. Совет самоуправления функционирует в тесной связи с администрацией школы, его мнение учитывается при принятии локальных актов МКОУ «Нижнеполевская СОШ», затрагивающих интересы обучающихся. Для любителей физкультуры и спорта создан спортивный клуб. Благодаря существованию клуба школа всегда занимает одно из первенствующих мест в районе по спортивным показателям, в том числе ГТО. С 2011 года работает волонтерский отряд «Данко», который является опорой в проведении многих полезных дел. Таким образом, можно отметить, что в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Нижнеполевская средняя общеобразовательная школа» созданы условия для решения основных воспитательных задач и достижения цели – личностного развития школьника.

Организационно-правовое обеспечение

Образовательная деятельность МКОУ «Нижнеполевская СОШ» осуществляется на основании лицензии № 960 от 25 декабря 2020 года, выданной Департаментом науки и образования Курганской области. Срок действия лицензии бессрочно.

В соответствии с лицензией МКОУ «Нижнеполевская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование и дополнительное образование. Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью осуществляется МКОУ «Нижнеполевская СОШ» на основании свидетельства о государственной аккредитации серии ОП № 010653 регистрационный номер 706, выданного 22 апреля 2013 года Главным управлением образования Курганской области, свидетельство действительно до 22.04.2025 года.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Курганской области и Шадринского района, Уставом ОО.

Нормативно-правовая база образовательного учреждения (федерального, регионального, муниципального, школьного уровней) обеспечивает регламентацию его деятельности в полной степени.

Устав МКОУ «Нижнеполевская СОШ» в полной степени регламентирует все стороны деятельности ОУ.

Локальные акты (приказы директора школы, коллективный договор, положения, инструкции, правила, планы, расписание и др.) не противоречат уставу школы, требованиям действующего законодательства РФ и регламентируют деятельность ОУ.

Право граждан РФ на получение обязательного бесплатного дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования полностью соответствуют закону «Об образовании» (ст.5, ст.16), типовым положениям об общеобразовательном учреждении и о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение самостоятельно определяет список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, имеющих государственную аккредитацию и реализующих программы общего образования в образовательных учреждениях.

На основании анализа изданных приказов по основной деятельности, внутришкольного контроля, деятельности органов самоуправления можно сделать вывод о том, что деятельность ОУ в полной мере соответствует уставу и локальным актам.

Образовательная организация МКОУ «Нижнеполевская СОШ» работает в режиме шестидневной рабочей недели, в одну смену. Реализует программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Занятия проходят с 8.45. Более половины детей охвачены ежедневным подвозом.

Воспитательный процесс строится через организацию урочной и внеурочной деятельности, через работу классных руководителей, внеклассные и общешкольные мероприятия, участия в районных мероприятиях, реализацию программ внеурочной деятельности.

Урочная деятельность направлена на реализацию Учебного плана школы. Внеурочная на реализацию программ внеурочной деятельности, образовательных проектов.

При школе имеются два структурных подразделения- детский сад.

Организация деятельности детского сада направлена на обеспечение реализации в полном объеме образовательной программы, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников.

Создание безопасных условий обучения, воспитания воспитанников, присмотра и ухода за ними, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающих жизнь и здоровье воспитанников и работников детского сада.

Соблюдение прав и свобод воспитанников, их родителей (законных представителей), работников детского сада. Обеспечение гарантий получения доступного общего среднего образования.

Создание оптимальных условий организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется на основе Учебного плана, рабочих программ по предметам, САНПиНов.

| Показатель | 1 класс | 2 -7 кл. | 8-11 кл. |
|----------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| Продолжительность учебного года | 33 | 34 | 34 |
| Продолжительность учебной недели | 5 | 5 | 6 |
| Продолжительность урока | 30 – 40 мин. | 40 мин. | 40 мин. |
| Продолжительность перемен | 10, 30 мин. | 10, 30 мин. | 10, 30 мин. |
| Количество занятий в день | | | |
| - минимально | 4 | 5 | 5 |
| - максимально | 5 | 6 | 7 |
| Продолжительность каникул | 35 дней | 30 дней | 30 дней |

| | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | <i>год</i> | <i>год</i> | <i>год</i> |
| Форма обучения | <i>очная</i> | <i>очная</i> | <i>очная</i> |

Образовательная деятельность организована по четвертям, разделенными каникулами с продолжительностью 7 – 12 дней.

1. Система управления организации.

Управление МКОУ «Нижеполевская СОШ » осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В ОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников МКОУ «Нижеполевская СОШ» и педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом МКОУ «Нижеполевская СОШ» в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации действуют представительные органы 1) родительский комитет; 2) первичная профсоюзная организация.

Вывод.

Существующая система управления МКОУ «Нижеполевская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися качественного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам дошкольного образования, начального, основного, среднего общего образования. Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений. В школе осуществляется активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития, обучающихся во время урочной и внеурочной деятельности. Организована социальная защита обучающихся в проблемных семьях. По итогам мониторинга родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в школе.

2. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение. Материально-техническая база

Для занятий в школе имеется:

учебных кабинетов - 13; лабораторий - 3;

мастерские обслуживающего труда - 1; спортивный зал - 1

Общая оснащённость всего образовательного процесса по школе – 94 %.

Для реализации государственных образовательных программ учебные кабинеты оборудованы необходимым оборудованием, внешний вид кабинетов соответствует эстетическим и санитарным требованиям.

В школе имеется 1 компьютерный класс с общим количеством посадочных мест - 18. В кабинете химии имеются дидактический и раздаточный материалы, химические реактивы, оборудование, посуда для проведения практических, лабораторных работ. В 2008 году был приобретен кабинет биологии. Оснащенность спортивного зала хорошая. Имеется достаточное количество инвентаря для занятий легкой атлетикой, гимнастикой, волейболом, баскетболом и лыжной подготовкой. Для занятий в летнее время имеется оборудованная спортивная площадка, где оборудована площадка для подвижных игр, игры в волейбол и баскетбол, беговая дорожка. Недалеко от школы имеется футбольное поле, оборудованы площадки для прыжков в длину и высоту. В кабинетах обслуживающего труда есть достаточное количество посуды и оборудования. Подведено холодное и горячее водоснабжение.

В школе имеется 70 компьютер и ноутбуков, 6 принтера, 1 сканер, 9 мультимедиапроекторов и 3 интерактивных доски. В 11 учебных кабинетах компьютеры подключены к сети интернет. С сентября на базе школы начал работать центр естественнонаучной направленности «Точка роста». Получены цифровые лаборатории по биологии и физике.

Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе, составляет более 5 тысяч экземпляров. Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями по школе составляет 100 %. Обновление учебников проводится ежегодно. Список учебников и учебных пособий школы полностью соответствует утвержденным федеральным перечням учебников и учебных пособий.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует федеральным и региональным требованиям.

Кадровое обеспечение.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Вакансий нет, все учебные предметы ведутся соответственно учебному плану.

Кадровый состав выглядит следующим образом

| Кол-во педагогов | Имеют образование | | |
|------------------|-------------------|-----------|---------|
| | Высшее | Ср. проф. | среднее |
| 18 | 15 83% | 3 17% | 0 0% |

Все педагоги имеют педагогическое образование.

Коллектив опытный, более половины педработников имеют стаж работы от 20 лет и более. Сорок два процента коллектива являются выпускниками школы.

Работающих пенсионеров по возрасту - 2.

Учитель математики Воложанина О.В. имеют нагрудный знак «Почетный работник». 83 % педагогических работников ОУ

имеют высшую и первую квалификационную категорию.

| Всего педагогических работников | Наличие квалификационной категории | | |
|---------------------------------|------------------------------------|-----------|---|
| | Высшая, % | Первая, % | Нет категории или соответствие занимаемой должности |
| 2015-2016 | 33% | 39% | 28% |
| 2016-2017 | 42 % | 48% | 10% |
| 2017-2018 | 42% | 58% | 0% |
| 2018-2019 | 50% | 50% | 0% |
| 2020 год | 55% | 44,94% | 0,06% |
| 2021 год | 56 % | 28 % | 17 % |
| 2022 год | 61% | 22% | 17% |
| 2023 год | 61% | 22% | 17% |

Педагоги школы активно повышают свою квалификацию: работа в МО, РМО; самообразование, взаимопосещение уроков, курсы, вебинары при ИРОСТ; используют в работе различные технологии. Все педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации. Курсы по ФГОС, дистанционные курсы

| Учебный год | Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации | % работников, прошедших курсы повышения квалиф. |
|-------------|---|---|
| 2020 | 16 | 89% |
| 2021 | 15 | 83 % |
| 2022 | 18 | 100% |
| 2023 | 18 | 100% |

Вывод:

В школе созданы необходимые условия для организации образовательного процесса. Материально – техническая база, кадровое и учебно – методическое обеспечение способствует реализации требований государственных образовательных стандартов и ФГОС.

3. Оценка образовательной деятельности.

Выполнение учебных программ.

По итогам 2022-2023 учебного года учебный план выполнен на 100% , программы выполнены по всем предметам всеми педагогами, практическая часть учебных программ ежегодно выполняется по всем предметам полностью.

Для преодоления отставания использовали различные методы: контроль администрации за соответствием проводимых уроковрасписанию уроков, обязательная замена уроков, продление учебного года.

Итоги 2022-23 учебного года

| Класс | Количество учащихся на конец учебного года | Успевает | Не успевает | Имеют одну 3 | На "4" и "5" | | % успеваемости | % качества | Ф.И.О. Классного руководителя |
|-------|--|----------|-------------|--------------|--------------|--------------------|----------------|------------|--------------------------------|
| | | | | | Всего | В том числе на "5" | | | |
| 2 | 13 | 13 | 0 | 1 | 9 | 1 | 100 | 69,23 | Чащина Светлаана Михайловна |
| 3 | 11 | 11 | 0 | 2 | 7 | 0 | 100 | 63,64 | Новоселова Ирина Антоновна |
| 4 | 12 | 12 | 0 | 2 | 6 | 0 | 100 | 50 | Булычева Светлана Владимировна |
| 2-4 | 36 | 36 | 0 | 5 | 22 | 1 | 100 | 61,11 | |
| 5 | 12 | 12 | 0 | 2 | 4 | 2 | 100,00 | 33,33 | Шевелева Наталья Ивановна |
| 6 | 15 | 15 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100,00 | 33,33 | Симакова Лариса Леонидовна |
| 7 | 13 | 11 | 2 | 1 | 3 | 2 | 84,62 | 23,0 | Гречушкина Елена Вячеславовна |
| 8 | 14 | 14 | 0 | 0 | 6 | 2 | 100,00 | 42,86 | Конюченко Ольга Николаевна |
| 9 | 9 | 9 | 0 | 3 | 1 | 1 | 100,00 | 11,00 | Неклюдова Анастасия Михайловна |
| 5-9 | | | 2 | 6 | 19 | 7 | 100,00 | 33,85 | |
| 10 | 10 | 10 | 0 | 1 | 5 | 3 | 100,00 | 50,00 | Неверова Олеся Владимировна |
| 11 | 9 | 9 | 0 | 1 | 3 | 1 | 100,00 | 33,33 | Быкова Наталья Владимировна |
| 10-11 | 19 | 19 | 0 | 2 | 8 | 4 | 100,00 | 42,11 | |
| 2-11 | 118 | 116 | 3 | 13 | 49 | 12 | 97,46 | 41,53 | |

Анализ результатов учебного процесса за пять учебных лет.

| | Неуспевающих: (количество человек) | На повторное обучение: (количество человек) | Успеваемость: (в процентах) | Качество образования: (в процентах) | Число отличников (количество человек) |
|-----------|---------------------------------------|--|--------------------------------|--|--|
| 2016-2017 | 0 | 0 | 100 | 50 | 7 |

| | | | | | |
|-----------|---|---|-------|-------|----|
| 2017-2018 | 0 | 0 | 100 | 52 | 9 |
| 2018-2019 | 3 | 3 | 97 | 53 | 12 |
| 2019-2020 | 1 | 1 | 98 | 55 | 13 |
| 2020-2021 | 1 | 2 | 99 | 49 | 15 |
| 2021-2022 | 0 | 0 | 100 | 46 | 11 |
| 2022-2023 | 2 | 2 | 97,46 | 41,53 | 12 |

Участие в конкурсах, олимпиадах.

В течение года в рамках школы была проведена Всероссийская олимпиада школьников. Итоги школьного тура подведены по классам, победители выявлены и награждены, сделана заявка для участия в муниципальном этапе ВОШ

Итоги 1 этапа (школьного) ВОШ в МКОУ « Нижнеполевская СОШ»

2023-24 учебный год

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (по предметам)

| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | | | |
|---|--------------------------------------|--|---------------------------|------------------------|
| | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык | 31 | 11 | 2 | 9 |
| Астрономия | 77 | 7 | 0 | 7 |
| Биология | 74 | 17 | 4 | 13 |
| География | 60 | 7 | 2 | 5 |
| Информатика | 37 | 4 | 3 | 1 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 15 | 1 | 1 | 0 |

| | | | | |
|--|------------|------------|-----------|-----------|
| История | 54 | 4 | 1 | 3 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 52 | 13 | 5 | 8 |
| Математика | 72 | 4 | 0 | 4 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 30 | 6 | 2 | 4 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 43 | 14 | 5 | 9 |
| Право | 15 | 5 | 1 | 4 |
| Русский язык | 60 | 16 | 4 | 12 |
| Технология | 9 | 2 | 0 | 2 |
| Физика | 55 | 1 | 0 | 1 |
| Физическая культура | 20 | 6 | 2 | 4 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 34 | 1 | 0 | 1 |
| Экология | 68 | 14 | 5 | 9 |
| Экономика | 10 | 3 | 0 | 3 |
| ВСЕГО | 816 | 136 | 37 | 99 |

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (по классам)

| Класс | Общее количество обучающихся в классе (чел.) | Количество обучающихся*, принявших участие (чел.) | Количество победителей | Количество во призеров | Количество победителей и призеров (в %) |
|-------|--|---|------------------------|------------------------|---|
| 1 | 13 | 13 | 1 | 3 | 31 |
| 2 | 14 | 14 | 1 | 4 | 36 |

| | | | | | |
|--------|-----|-----|----|----|----|
| 3 | 12 | 12 | 2 | 1 | 25 |
| 4 | 12 | 12 | 1 | 6 | 58 |
| 5 | 12 | 12 | 3 | 4 | 58 |
| 6 | 13 | 13 | 4 | 5 | 69 |
| 7 | 18 | 18 | 2 | 4 | 33 |
| 8 | 11 | 11 | 2 | 5 | 64 |
| 9 | 15 | 15 | 1 | 4 | 31 |
| 10 | 10 | 10 | 1 | 5 | 55 |
| 11 | 12 | 12 | 4 | 5 | 81 |
| Всего: | 143 | 143 | 22 | 46 | 48 |

Сравнительный анализ

| Учебный год | Общее количество обучающихся в школе (чел.) | Количество обучающихся*, принявших участие (чел.) | Количество победителей | Количество призеров |
|-------------|---|---|------------------------|---------------------|
| 2019-20 | 91 | 76 | 21 | 24 |
| 2020-21 | 75 | 75 | 22 | 51 |
| 2021-22 | 90 | 90 | 17 | 40 |
| 2022-23 | 94 | 94 | 23 | 29 |
| 2023-24 | 143 | 143 | 22 | 46 |

Победители и призеры муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников

| Класс | Общее количество победителей и призеров 2 этапа ВОШ (чел.) | Количество обучающихся*, принявших участие в 3 этапе ВОШ (чел.) | Количество победителей 3 этапа ВОШ | Количество призеров 3 этапа ВОШ |
|---------|---|---|------------------------------------|---------------------------------|
| 2017-18 | 7 Неверова И.-математика Сидоров И.-математика Пырьев Н.-история Гречушкин Д.-обществозн. | 2 Неверова И.-математика Сидоров И.-математика | 0 | 0 |
| | Токарева Ю.-обществозн Надежкин Д.-биология | | | |

| | | | | |
|-----------|--|--|---|-----------------------|
| | Калетин М.-технология | | | |
| 2018-19 | 5 Сидоров И.- математика Гречушкин Д.- обществознание, математика Токарева Ю.- литература Надежкин Д.- биология, русский язык Коновалов Н.- фк | 4 Гречушкин Д.- математика Сидоров И.-математика ГречушкинД.- ОБЖ Коновалов Н.-ОБЖ | 0 | 1 Коновалов Н.-ОБЖ |
| 2019-20 | 5 Самылова Дарья – литература, биология. Георгиева Софья- литература. Надежкин Дмитрий- история Новиков Сергей- технология. Захаров Семен- технология | | | |
| 2020-21 | 6 Быкова В. – победитель ОБЖ Георгиева С.- победитель (ОБЖ, обществознание, русский язык) Самарина С.- победитель (ОБЖ) Ершова У.- победитель (ОБЖ) Раева Д. – призер (ОБЖ) Неверов М. – призер (ОБЖ, обществознание) | 2 Самарина С.- ОБЖ Неверов М.- ОБЖ | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 9 Самарина С.- победитель (ФК) Самылова Д.- победитель (литература) Баев Максим- победитель (технология) Быкова В.- победитель (ОБЖ) Георгиева С.- победитель (русский язык, литература) Кузьминых Е.- призер (технология) Неверов М.- призер (информатика и ИКТ) Надежкина П.- призер (ОБЖ) Харковенко Ю.- призер (ОБЖ) | 1 Георгиева С.-литература | 0 | 0 |

| | | | | |
|-----------|--|------------------------------|---|---|
| 2023-2024 | 12 человек, 19 мест Баев Максим- победитель (технология) Бенцало Елизавета – призер (биология) Волков Константин – призер (ОБЖ) Георгиева Софья – победитель (обществознание, литература), призер (право) Ишина Анна _ призер (ОБЖ) Карелин роман-призер (ОБЖ) Кузьминых Егор – победитель (технология) Кутыгина Вероника – призер (ОБЖ) Неверов Максим –призер (информатика, ОБЖ) Самарина Софья- призер (ОБЖ.ФК) Харковенко Юлия – победитель (русский язык, литература), призер (биология, ОБЖ) Шеверова Диана – победитель (литература) | 1 Георгиева С.-литература | 0 | 0 |
|-----------|--|------------------------------|---|---|

Традиционно обучающиеся участвуют в «Кенгуру», «Кенгуру для выпускников», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Кит», «Британский бульдог», «Гелиантус».

Приняли активное участие в предметных дистанционных олимпиадах: мультитест , ФГОСтест, «Олимпус», «Инфоурок» и т.д.

Государственная (итоговая) аттестация

В ОУ сложилась своя система подготовки обучающихся 9 и 11 классов к успешной сдаче экзаменов: совещания при директоре, педсоветы, консультации, заседания МО, еженедельные отчеты о проделанной работе, еженедельные классные собрания и т.д.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся II ступени:

| предмет | 2023г. | | | | | | |
|--------------|------------------------|----------------------|---------------------|--------------|------------|--------|--------|
| | Всего на конец уч.года | Всего приняли участ. | Средний балл за ОГЭ | % выполнения | % качества | На «2» | На «5» |
| Русский язык | 9 | 9 | 24,7 | 100 | 56 | 0 | 2 |
| Математика | 9 | 9 | 13,4 | 100 | 11 | 0 | 0 |
| Информатика | 9 | 5 | 6,8 | 100 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|----------------|---|---|-------|-----|-----|---|---|
| География | 9 | 6 | 17,5 | 100 | 50 | 0 | 0 |
| Биология | 9 | 2 | 22 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| История | 9 | 1 | 25 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| Обществознание | 9 | 4 | 26,25 | 100 | 50 | 0 | 1 |

Результаты государственной (итоговой) аттестации (ЕГЭ) обучающихся III ступени за последние три года

| Предмет | 2021г. | | | | 2022 г. | | | | 2023 г. | | | |
|----------------------|------------------------|-----------------|--------------|---------------------|------------------------|-----------------|--------------|---------------------|------------------------|-----------------|--------------|---------------------|
| | Всего на конец уч.года | Принято участие | Средний балл | Не набрали минимума | Всего на конец уч.года | Принято участие | Средний балл | Не набрали минимума | Всего на конец уч.года | Принято участие | Средний балл | Не набрали минимума |
| Русский язык | 11 | 11 | 64 | 0 | 5 | 5 | 63,2 | 0 | 9 | 9 | 55,7 | 0 |
| Математика (база) | 11 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 15 | 0 | 9 | 6 | 12,7 | 0 |
| Математика (профиль) | 11 | 3 | 60 | 0 | 5 | 4 | 36,75 | 1 | 9 | 3 | 53,7 | 0 |
| Физика | 11 | 1 | 70 | 0 | 5 | 0 | | | 9 | 1 | 64 | 0 |
| История | 11 | 2 | 75 | 0 | 5 | 0 | | | 9 | 2 | 30 | 1 |
| Обществознание | 11 | 10 | 47,9 | 3 | 5 | 5 | 52,4 | 1 | 9 | 8 | 28,5 | 7 |
| Биология | 11 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 38 | | 9 | | | |
| География | 11 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | | | | 3 | 41 | 0 |
| Информатика | 11 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | | | 9 | 1 | 64 | 0 |
| Английский язык | 11 | 2 | 63 | 0- | 5 | 0 | | | 9 | 0 | 0 | 0 |

В 2022-23 учебном году ГИА успешно прошли 9 девятиклассников и 9 одиннадцатиклассников и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. Девятиклассница Георгиева Софья и обучающийся 11 класса Косовских Ярослав получили аттестаты особого образца.

Вывод. Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ по школе сохраняется, все выпускники ежегодно

получают аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Также ежегодно на обоих уровнях есть учащиеся, получившие аттестаты особого образца.

Воспитательная деятельность в учреждении.

Воспитательная деятельность в Нижнеполевской школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

История школы: в 1906 г. занятия начались в наемном доме крестьянки Пыревой Матрены Ивановны. В 1911 г. была построена школа с 4-х классовым образованием, которая в последующие 2 года достраивалась. Основа обучения создавалась по программе «Закона Божьего», где дети изучали духовную грамоту, а потом уже другие науки, как рукописание, так и математику.

В 1941-1945 гг. в школе проводятся лекции о положении на фронтах. «Хорошие оценки – удар по врагу»- был лозунг тех дней. Ученики посылали на фронт теплые вещи, кисеты, продовольствие.

В 1960 г. директором школы становится Баландин Иван Павлович. За эти годы к зданию школы был пристроен спортивный зал, построено 2 здания для общежития учащихся.

В 1975 г. возводится кирпичная школа, в которой всё будет предоставлено детям. Школа перешла на кабинетную систему. А двадцать преподавателей с высшим образованием повели сельских девчонок и мальчишек в таинственный мир науки.

С этого времени дети без каких-либо ограничений получают соответствующие знания.

В настоящее время в МКОУ « Нижнеполевская сош» обучается 133 учащихся. 11 классов-комплектов. Школа работает в 1 смену, учебные занятия проходят с 8.30 до 14.45. Вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, факультативы, работа кружков, внешкольные и общешкольные мероприятия

В школе создаются условия для внеурочной деятельности с обучающимися: спортивный зал, компьютерный класс с выходом в интернет, классные кабинеты, бюджетное финансирование работы факультативов, элективных курсов, кружков.

Школа находится на территории «Нижнеполевского сельского совета». В школе обучаются дети из близлежащих сел, подвоз осуществляется двумя автобусами. По социальному статусу преобладают рабочие, есть служащие, появилась категория предпринимателей, частных торговцев, есть временно неработающие, пенсионеры, инвалиды. Следует отметить, что в школе обучаются дети из семей разных уровней жизни.

В школе есть спортивный зал, футбольное поле с игровыми площадками, актовый зал, компьютерный класс, библиотека, столовая, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся.

Среда воспитательной системы «Нижнеполевской сош» включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы села и района.

Межведомственное взаимодействие осуществляется со следующими службами: Администрацией Шадринского территориального округа района, ШЦРБ, ФАП, областным нарко диспансером, военкоматом, ВЧ связисты, Нижнеполевское, Соровское, Черемисское, Чистопрудненское КДО, инспекция по делам несовершеннолетних, администрацией отдела №9 Шадринского территориального округа, отделом семьи и центром занятости г. Шадринска, учебными заведениями: ШППК (агропарк в рамках программы

«Агробизнес Зауралья», кузовное железо), ШГПУ, медицинским колледжем, учреждениями дополнительного образования: ДЮСШ, ДЮСШ «Ермак».

С 1 сентября 2022 года на базе школы функционирует Центр дополнительного образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение «Движение первых», отряд ЮИД, ЮНАРМИЯ, движение волонтеров.

Работает школьный краеведческий музей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

-соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

-ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;

-реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

-системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;
- коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

В 2022-23 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 11 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеет 7 человек, первую категорию – 4. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене – 4 человека, в среднем звене – 4, в старшем звене – 3, все классные руководители прошли курсы по классному руководству и получили сертификаты.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленным в Положении о классном руководстве.

В течение 2022-23- учебного года классные руководители были поощрены за качественную работу премиями, выплатами в размере 5000 т рублей ,а так же районными выплатами из расчета 14 человек на одного руководителя.

В целом классными руководителями была проделана большая работа: по организации жизнедеятельности в классе, при подготовке класса к общешкольным делам. Отчет работы классного руководителя сдается 1 раз в четверть по критериям, а так же анализ работы в конце года. В связи с доплатой в 5000 рублей районной администрацией составлен чек лист по выполнению мероприятий классным руководителем, при муниципальной проверке учитывается выполнение всех пунктов.

Основные школьные дела (ключевые дела)

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Составлен календарно – тематический план.по которому школа работает. Так же выполняет модельный план ДОН

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

| Направление внеурочной деятельности | Название | 1-4 | 5-9 | 10-11 |
|--|--|-----------------------------------|------------------------|--------------------|
| Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Цикл занятий «Разговоры о важном» Курс «Мое Зауралье» | 1,2,3,4 по 1 часу по 1 часу | 5,6,7,8,9 по 1 часу | 10,11 по 1 часу |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Академия физических явлений» | | 1 час | |
| | «Объемный мир» | 1-4 | (1 час) | |
| | «Роботы рядом» | | | 10-11 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Курс «Проориентация» | | 8 (1 час) | |
| | Курс «Твоя профессиональная карьера» | | 9 (0,5 час) | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Кукольный театр» | 2(1 час). | | |
| | «Волшебная кисть» | 1(1 час) | | |
| | «Экология» | | (1 час) | |
| | «Подвижные игры» | 4 часа | | |
| | Волейбольная секция | | 2 часа | 2 часа |

| | | | | |
|---|---------------------------------|--|---------------------|---------------------|
| Занятия, направленные на удовлетворение соц.интересов и потребностей обучающихся, на педагог.сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Медиа центр» «Школа лидера» | | 9 (1 час) 2 часа | 11(1 час) 2 часа |
|---|---------------------------------|--|---------------------|---------------------|

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

Например, патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей с.Нижнеполевское с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно) и др.;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе: в школе оформлен внешний вид здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Курганской области, Шадринского муниципального округа;

- Организовано проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещены карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле стеллажа свободного книгообмена, на который обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Для реализации воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся создано:

-Родительские комитеты

-тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

-родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

-родительские классные интернет-сообщества, группы в соцсетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, школьного аккаунта в соцсети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

-привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Профориентация

(на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия (в том числе и онлайн), в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение (в том числе и онлайн), профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор».

Региональный модуль «Патриотическое воспитание»

Реализуется через урочную деятельность, через работу «Движение Первых», внеурочную деятельность, общешкольные мероприятия.

Основные формы деятельности:

Учебная деятельность по предметам.

Система классных часов, нетрадиционных уроков.

Работа детских творческих коллективов: кружков, секций.

Конференции, семинары, концерты, праздники.

Система мероприятий библиотеки.

Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела.

Участие в районных конкурсах, смотрах.

Организация родительского всеобуча.

Проведение совместных с родителями и учителями развлекательных игр, фольклорных, театрализованных праздников, спортивных мероприятий.

- Выставки творческих работ.
- Организация работы школьного самоуправления.
- Участие в акциях.
- Организация встреч с ветеранами, шефство над престарелыми.
- Организация встреч, концертов, проведение совместных дел с военнослужащими.

Региональный Модуль «Трудовое воспитание»

Трудовое воспитание в ОО реализуется через освоение основных образовательных программ НООО, ООО, СОО в предметной области «Технология».

Внеурочную деятельность: «Школьный участок», 4-10 классы. «Опытный участок» 1-4 кл, конкурсы, «Лучшая цветущая клумба», акции «Чистый водоём», «Чистая улица», Школьный двор, организация дежурств в кабинетах, вестибюлях, столовой, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения. **1-4 класс** - Сознательный ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.

5-9 класс Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознательный важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации. Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

10-11 классы Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны. Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду. Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства. Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Организационно – аналитические мероприятия

Курсы, семинары, практикумы, консультации для педагогов по подготовке к реализации модуля

ВШК

Дополнительное образование («Точка роста»)

Дополнительное образование с сентября 2022 года в школе осуществляется через Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Работа данного Центра позволяет:

-обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования;

-формировать условия для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ;

-повышать уровень естественно-научной грамотности у обучающихся;

-разнообразить занятия внеурочной деятельности;

- развивать проектную и исследовательскую деятельность, сетевое взаимодействие со школами района.

Центр «Точка роста» располагает физической и химико-биологической лабораториями, оснащенными современным оборудованием для проведения опытов по физике, химии, биологии и экологии как в лабораторных, так и в полевых условиях; цифровыми лабораториями, микроскопами, коллекциями по основным разделам химии и биологии, оборудованием для робототехники.

На базе Центра реализуется 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

| № п/п | Программа | Направленность |
|--------------|------------------------------------|-----------------------|
| 1 | « Чудеса компьютерной графики» | Техническая |
| 2 | « Школьный музей»» | Техническая |
| 3 | «Физика в задачах и экспериментах» | естественно – научная |
| 4 | «Юные фармакологи » | естественно – научная |
| 5 | «Цифровые лаборатории» | естественно – научная |

А так же по другим направлениям:

| № п/п | Программа | Направленность |
|--------------|------------------|-----------------------|
| 1 | « Шахматы» | Физическое |
| 2 | « Повижные игры» | Физическое |

| | | |
|---|---------------|-----------------------|
| 3 | «Экология» | естественно – научная |
| 4 | «Волейбол » | Физическое |
| 5 | «ЮИД» | Социальное |
| 6 | « ЮНАЯ АРМИЯ» | Патриотическое |

Детские общественные объединения

Правовой основой действующих ДОО является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Деятельность школьного отделения «Движение Первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения «Движение Первых» может стать любой школьник старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах «Движение Первых»

Воспитание в «Движение Первых» осуществляется через направления:

- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое направление –
- Информационно-медийное направление

Основными формами деятельности членов «Движение Первых» являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся и др.

Школьный спортивный клуб «Старт»

Зарегистрирован Школьный спортивный клуб - общественная организация учителей, родителей и учащихся. Основными функциями школьного спортивного клуба являются:

- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
 - организация постоянно действующих спортивных секций;
 - проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
 - проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.
- массовых и спортивных мероприятий с участием детей на территории школы.

Волонтерский отряд «Данко».

В школе с 2012 года действует волонтерский отряд «Данко». Это участие школьников в социально значимой деятельности на благо конкретных людей и социального окружения. Волонтерство позволяет проявить такие качества, как внимание, забота, милосердие, доброта, помогает развивать коммуникативную культуру, умение общаться, сопереживать.

В школе действует волонтерский отряд «Данко», штаб волонтеров, проходит регистрация на сайте «Добро.ру». Воспитательный потенциал реализуется:

на внешкольном уровне: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым жителям поселка, экологические десанты в природу, акции по поздравлению пожилых людей с праздниками, благотворительные акции, акция «Бессмертный полк» 9 мая и др.

на школьном уровне: проведение благотворительных ярмарок с оказанием помощи нуждающимся детям, Весенняя Неделя Добра, Трудовые операции и экологические десанты и др.

В школе организован Медиа центр. Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Интернет-группа-разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

Отряд «ЮИД»

- Отряд «ЮИД», цель которого профилактика ДДТТ и пропаганда дорожной безопасности среди школьников.

Военно-патриотический клуб «ЮНАРМИЯ».

- Военно-патриотический клуб «Юнармия». Создано с целью развития и поддержки детской инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, освоения воинских профессий, подготовки молодежи к службе в армии.

Школьный театр « Кукольный театр »

Школьный театр « Кукольный театр » - это добровольное объединение детей 7 – 17 лет, основанное на общности интересов, запросов и потребностей в занятиях любительским творчеством, в совместной творческой деятельности, способствующей развитию дарований его участников, освоению и созданию ими культурных ценностей, а также основанное на единстве стремления к овладению полезными навыками в области организации досуга и отдыха.

Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Так классные руководители (100%) в Центре инновационного образования и воспитания прошли обучение по программе переподготовки «Организация работы классного руководителя в ОО для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», прошли курс «Классный марафон» на ДООПРОСТ.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь, классные руководители (11 человек), педагоги – предметники (17 человек), педагоги дополнительного образования.

5. Востребованность выпускников.

Востребованность выпускников. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников.

| Показатели | Год выпуска 2021 | Год выпуска 2022 | Год выпуска 2023 |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию | | | |
| Основное общее образование | 10 | 10 | 9 |
| Среднее общее образование | 11 | 5 | 9 |
| Из них продолжили образование или трудоустроились | | | |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: | | | |
| -квалифицированных рабочих, служащих | 0 | 0 | 0 |
| – специалистов среднего звена | 3 | 5 | 3 |
| Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО | 7/0 | 4/1 | 6/0 |
| Итого: | 10 | 10 | 9 |
| Среднее общее образование: | | | |
| Поступили в вузы | 8 | 5 | 1 |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: | | | |
| -квалифицированных рабочих, служащих; | 0 | 0 | 0 |
| – специалистов среднего звена | 3 | 0 | 6 |

| | | | |
|-----------------------------------|----|---|---|
| Призваны в армию | 0 | 0 | 1 |
| Трудоустроились | 0 | 0 | 1 |
| Итого: | 11 | 5 | 9 |
| Инвалиды | 0 | 0 | 0 |
| Инвалиды, находящиеся дома | 0 | 0 | 0 |
| Не продолжают учебу и не работают | 0 | 0 | 0 |

Вывод. На протяжении последних двух лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем. Профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования. Таким образом, востребованность выпускников школы 2023 года составила 18 чел. 100%.

6. Внутренняя система оценки качества образования.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне. Основные задачи

внутренней системы оценки качества образования:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2023 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля выполнения учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением классного журнала.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-10 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, районных диагностических работ.
7. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению рассматривались через организацию участия в школьном, районном, областном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.
8. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.
9. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактике правонарушений.

7. Анализ показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 147 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 52 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 72 |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 23 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 50 (37 %) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,8 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,1 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 55,7 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 53,7 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (11%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (11%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 137(100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 68 (47%) |
| – регионального уровня | | |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам суглубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (31%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 23 (16%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 147(100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 18 |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| – с высшим образованием | | 15 |
| – высшим педагогическим образованием | | 15 |
| – средним профессиональным образованием | | 3 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 15 (83%) |
| – с высшей | | 11 (73%) |
| – первой | | 4 (27%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 3 (17%) |
| – больше 30 лет | | 4 (22%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности Таких работников в возрасте: | человек (процент) | 2 (11%) |
| – до 30 лет | | |
| – от 55 лет | | 3(17%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18(100%) |
| Инфраструкра | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | един | 0,56 |

| | | |
|--|-------------------|---------------|
| | иц | |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | един иц | 15 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/не т | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 123 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,1 |

7. Анализ итогов самообследования структурного подразделения «детский сад» МКОУ «Нижнеполевская сош».

| № п/п | Показатели | Единица измерения человек |
|-------|--|---------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 28 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 28 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |

| | | |
|-------|---|---------|
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 28 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 100 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 100 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 25% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 25% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 75% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 75% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 75% |

| | | |
|-----------|--|-------|
| 1.8.1 | Высшая | 25 % |
| 1.8.2 | Первая | 50 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 75 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 25% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 67 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/7 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 0 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 0 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 0 |
| 1.15.4 | Логопеда | 0 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | 0 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 0 |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,0 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | 0 |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | 0 |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Структурное подразделение «детский сад» МКОУ «Нишнеполевская СОШ» введено в эксплуатацию в 1973 году.

Адрес электронной почты: pyreva00@mail.ru

Режим работы: с 7.00 часов 00 минут

до 18.30 часов 00 минут, длительность – 10,5 часов, пятидневная рабочая неделя, суббота-воскресенье - выходной. Функционируют две разновозрастные группы общеразвивающей направленности: младшая от 2 лет до 5 лет - 17 воспитанников и старшая от 5 до 7 лет - 11 воспитанников.

Правовая база – в своей деятельности образовательное учреждение руководствуется следующими законодательными и нормативными документами:

Конвенцией о правах ребёнка;

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения РФ от 4 октября 2021 г. №686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 8 сентября 2020 г. № 471 «О внесении изменений в порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020г. № 236»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В детском саду разработана и действует образовательная программа.

Структура управления структурного подразделения «детский сад» МКОУ «Нишнеполевская СОШ»

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым в детском саду задачам, механизм управления дошкольным учреждением

определяет его стабильное функционирование. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации с привлечением коллегиальных органов управления, к которым относятся:

- общее собрание работников образовательной организации.
- педагогический совет.
- родительский комитет

II. Условия осуществления образовательного процесса.

В детском саду укомплектованность штатов составляет 100% в соответствии со штатным расписанием, вакансии нет.

Педагогический коллектив состоит из 4 человек. Воспитатели имеют высшее (педагогическое) образование -1, среднее профессиональное (педагогическое) образование -3. Воспитатели имеют I-катеорию - 2 человека, высшую категорию -1

В течение учебного года воспитатели и дети принимали участие в районных мероприятиях: «Новогодняя сказка» 1 место Чащин Тимур воспитанник младшей группы, 3 место Григорьева Ксюша воспитанница старшей группы, Номинация «Новогодняя красавица»

В течение года воспитатели участвовали в РМО на тему: «Внедрение в образовательную деятельность современных образовательных технологий».

Воспитатели приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Горизонты педагогики» Еремина О. И. за подготовку: детского коллектива структурного подразделения «детский сад. Номинация: «Рисунок». Работа: «Как красив осенний лес», 1 место, Номинация: «Творческие и методические работы педагогов». Работа: «Игра для развития речевого дыхания «Волшебные картинки осени». 3 место

Воспитатель Еремина О. И. приняла участие в викторине «Речевая культура педагога» Альманах педагога ,1 место. Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Номинация «Оформление помещений, территории, участка» воспитатели Пырьева Наталья Анатольевна, Еремина О. И. ,3 место. Воспитатели Пырьева Н. А., Еремина О. И. 3 место Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Номинация: «Оформление помещений, территории, участка». Название работы: «Украшение группы к Новому году». Воспитанники младшей группы приняли участие во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай! Номинация ; «Новогоднее окошко» 1 место Раев Матвей. в Международном конкурсе «Ты гений» Номинация «Папин день» Диплом за 1 место Уфимцев Тимофей, Номинация «8 марта» Диплом за 1 место Симакова К.. Воспитанники старшей группы

Бабарыкина Василиса 1 место Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Зима – пора чудес (конкурс поделок). Название работы: «Зимняя сказка». Кискина Дарья 1 место Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Зима – пора чудес (конкурс поделок). Название работы: «Сказка в зимнем лесу». Кузьминых Кира, Кузьминых Александра 1 место Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Новогодняя композиция. Название работы: «Новогоднее волшебство». Коллективная работа детей старшей группы Руководитель Еремина О. И. 2 место Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Бумажная феерия (творческий конкурс). Название работы: «Весёлые зайчата». Коллективная работа детей старшей группы Руководитель Еремина О. И. 1 место Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Золотая кисть» (конкурс рисунков). Название работы: «Украшим платочки ромашками». Коллективная работа детей старшей группы Руководитель Еремина О. И. 1 место Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Бумажная феерия (творческий конкурс). Название работы: «Курочка с цыплятами».

III Организация образовательного процесса. Образовательный процесс ДОУ в 2023 – 2024 учебном году был выстроен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения «детский сад» МКОУ «Нишнеполевская СОШ», составляющей ее

инвариативной части, является Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет

В ДООУ создана предметно - развивающая среда. Значительное место в образовательном процессе уделяется игре, как основному виду деятельности. В группах оборудованы зоны продуктивной деятельности для самостоятельной работы воспитанников рисованием, лепкой, конструированием. Имеются зоны сюжетно - ролевых игр: «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Дом», «Театр», физкультурные уголки. В группах представлены игры с правилами, дидактические игры, настольно – печатные, направленные на социальное, эмоциональное, логическое мышление, на развитие творческого потенциала ребенка: пазлы, мозаика, шнуровки, лото.

В детском саду созданы условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Имеются мини огороды, цветники, оформлены новые клумбы, где детям прививаются правила поведения в природе. Спортивные площадки оборудованы рукоходом, бревном, лесенкой. Игровые площадки оборудованы игровыми конструкциями, верандами, песочницами.

Работа воспитателей осуществляется в соответствии с программным обеспечением, с учетом годового плана и индивидуального плана работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Решая годовые задачи, в детском саду проводилась работа по оздоровлению воспитанников:

- * утренняя гимнастика;
- * гимнастика после сна;
- * физкультминутки;
- * физкультурные занятия;
- * спортивные праздники;
- * физкультурные и музыкальные досуги;
- * подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- * индивидуальная работа с детьми над основными видами движений;
- * игры с элементами спорта;

Проводились профилактические осмотры детей с целью раннего выявления и профилактики заболеваний, при поступлении в детский сад, и ежегодно.

Таким образом, в течение года коллектив детского сада уделял серьезное внимание вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН.

Организация питания.

Основной принцип организации питания детей в детском саду – обеспечение достаточного поступления всех пищевых продуктов необходимых для нормального роста и развития детского организма. Заключены договора с поставщиками на поставку продуктов питания.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с «Примерным 10-ти дневным меню». Проводится анализ питания по натуральным

нормам. Осуществляется систематический контроль за условиями хранения продукции, сроками их реализации; за работой пищеблока и организацией обработки посуды; за приготовлением пищи, объемом и временем закладки продуктов в котел, раздачей пищи в группе, а также за качеством приготовления пищи.

Работа с родителями.

Проявили свою активность родители в совместных спортивных мероприятиях, выставках, участвуют в изготовлении костюмов к праздникам. Родители приняли участие в районном конкурсе новогодних поделок. Для родителей были проведены родительские собрания с различной тематикой. На родительских собраниях родители делятся опытом семейного воспитания. В течение учебного года с целью педагогического просвещения родителей воспитанников были проведены консультации: «Режим дня в жизни ребенка», «Значение пальчиковой гимнастики в развитии детей дошкольного возраста», папки передвижки «Скоро в школу», буклеты для родителей воспитанников на следующие темы: «Театрализованная деятельность в дошкольном учреждении», «Дети и правила дорожного движения»; и т.д. по плану воспитателей так же, индивидуальные беседы подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей. Проведены совместные праздники детей и родителей: «Праздник осени» «День мам», «Новый год», «Праздник весны». Активное участие приняли родители в ремонте детского сада. Считаем, что в нашем детском саду осуществляется взаимодействие между коллективом и родителями по различным вопросам воспитания, обучения на хорошем уровне.

IV Материально-техническое обеспечение.

Детский сад расположен на первом этаже в типовом двухэтажном благоустроенном кирпичном здании на земельном участке площадью 2534 кв. м., территория ограждена по всему периметру, оборудованы две игровые и спортивные площадки в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20. В детском саду функционируют помещения: 2 групповых помещения, пищеблок, изолятор, прачечная. В группах есть необходимый набор мебели, игрушек и дидактических материалов, музыкальный центр, мультимедиа.

Анализ показателей указывает на то, МКОУ «Нишнеполевская сош» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся