

Комплексно – тематическое планирование в старшей группе.

Тема	Развёрнутое содержание работы	Итоговое мероприятие
«День знаний» (4-я неделя августа – 1-я неделя сентября)	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появилось новое оборудование), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, сторож)	Праздник «День знаний».
«Осень» (2-я – 4-я недели сентября)	Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о безопасном поведении в природе. Формирование обобщённых представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение о неживой природе	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
«Я вырасту здоровым» (1-я – 2-я недели октября)	Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки. Закрепление знания домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессии. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	Открытый день здоровья.
«День народного единства» (3-я неделя октября – 2-я неделя ноября)	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва главный город, столица нашей Родины.	Праздник «День народного единства». Выставка детского творчества.
«Новый год» (3-я неделя октября – 2-я неделя ноября)	Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества.

Комплексно – тематическое планирование в старшей группе.

<p>«Зима» (1-я– 4-я неделя января)</p>	<p>Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; безопасном поведении людей зимой.</p>	<p>Праздник «Зима». Зимняя олимпиада Выставка детского творчества.</p>
<p>«День защитника Отечества» (1-я– 3-я неделя февраля)</p>	<p>Расширение представление детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, танковые, воздушные войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитания в девочки уважения к мальчикам как к будущим защитникам Родины.</p>	<p>Праздник «23 февраля - день защитника Отечества». Выставка детского творчества.</p>
<p>«Международный женский день» (4-я неделя февраля – 1-я неделя марта)</p>	<p>Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, как мужчины должны уважительно и внимательно относиться к женщинам. Привлечь детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Праздник «8 марта». Выставка детского творчества.</p>
<p>«Народная культура и традиции» (2-я– 4-я неделя марта)</p>	<p>Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народно-прикладным искусством (Городец, Полдов – Майдан, Гжель) Расширение представлений о народных игрушках (матрёшки – городецкая, богородская; бирюльки) Знакомство с национальным декоративно – прикладным искусством. Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.</p>
<p>«Весна» (1-я– 2-я неделя апреля)</p>	<p>Формирование у детей обобщённых представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными изменениями видами труда; о весенних изменениях в природе(тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы</p>	<p>Праздник «Весна-красна». День Земли – 22 апреля. Выставка детского творчества.</p>

Комплексно – тематическое планирование в старшей группе.

	быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени)	
«День Победы» (3-я неделя апреля – 1-я неделя мая)	Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества.
«Лето» (2-я– 4-я неделя мая)	Формирование у детей обобщённых представлений о лете как времени года; признаки лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детёнышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах.	Праздник «Лето» День защиты окружающей среды – 5 июня. Выставка детского творчества.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 3-я неделя августа)		