

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки Курганской области**  
**Администрация Шадринского муниципального округа**  
**МКОУ "Нижнеполевская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Шергина О.И.  
Протокол №1  
от «10» января 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора УВР  
МКОУ  
«Нижнеполевская СОШ»

\_\_\_\_\_  
Воложанина О.В.  
Протокол №1  
от «10» января 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МКОУ «Нижнеполевская  
СОШ»:

\_\_\_\_\_  
Крылатов Г.Б.  
Приказ №1  
от «9» января 2025г

**Программа курса внеурочной деятельности**  
**«Семьеведение»**

*(для учащихся 5-9 классов)*

Разработали: Конюченко О.Н., заместитель директора по ВР  
Воложанина О.В., заместитель директора по УВР

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа курса «Семьеведение» ориентирована на учащихся 5-9 классов и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 №373

**Цель курса:** формирование представлений о семье как ячейке общества, как о древнейшем устройстве на земле, которое занимает важное место в обществе людей.

### **Задачи:**

- содействовать формированию взглядов о необходимости семьи, о ценности слова «семья», обязательности оберегать ее;
- содействовать в развитии и сохранении положительных чувств и качеств к каждому члену семьи;
- содействовать в воспитании почтения старшего поколения;
- способствовать развитию таких качеств, как «терпение», «доброта» и «любовь» к зрелым членам семьи;
- раскрыть основные секреты для создания и сохранения семьи;
- определить важную роль каждого члена семьи;
- содействовать в формировании ответственного подхода для решения семейных проблем;
- содействовать в формировании понимания того, что каждый член семьи должен трудиться, так как от этого зависит благополучие семьи;
- объяснить учащимся почему в семье важен совместный труд, ведение семейного хозяйства, распределение обязанностей по выполнению домашней, семейной работы, это поможет в будущем стать хорошим хозяином;
- способствовать формированию знаний и практического применения нравственных норм в семье;
- заинтересовать учащихся к сохранению семейных ценностей, традиций в своей семье;
- побудить школьников узнать о происхождении своей семьи и в случае необходимости, оказать помощь в составлении генеалогического семейного древа;
- способствовать мотивации к исследовательской работе;
- формировать интересы истории происхождения семьи в которой растет ребенок;
- развивать сотрудничество между родителями и детьми.

## **Общая характеристика курса**

Содержание программы направлена на изучение вопросов семейной философии, культуры коммуникации в семье, нормы семейной морали, семейная психология, финансовая грамотность в семье, семейное право, сексологии. Важно то, что занятия проводятся не только в форме лекций, семинаров, но и в форме бесед, дискуссий. Главным являются практические занятия, в которых принимают участие не только сами учащиеся, но и члены их семьи.

## **Ценностные ориентиры содержания курса**

Потребность человека в счастье во многом удовлетворена именно в семейном кругу, там мы можем приобрести то, что обычно желаем: чувство, что в нас нуждаются, что нас ценят и любят. Семейный круг может стать настоящим убежищем от трудностей и проблем вне семьи, дети могут почувствовать себя в безопасности, а их личность может полностью развиваться.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в 5-9 классах отводится 34 часа в год, из расчёта 5 класс - 6 часов, 6 класс- 6 часов, 7 класс -6 часов, 8 класс- 8 часов, 9 класс -8 часов.

### **Форма занятий:**

- изучение и обобщение материала
- анкетирование
- исследование
- поиск
- анализ
- беседы
- опросы

### **Виды деятельности:**

- познавательная
- игровая
- творческая

### **Формы контроля и проверки достижений ожидаемых результатов и итогов:**

- наблюдение учителя в процессе проведения занятий;
- презентация различных индивидуальных, парных, групповых исследовательских работ;
- оформление творческих индивидуальных, парных, групповых работ (права ребенка в картинках и тд.).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Личностные результаты:**

- овладение навыкам культурного общения с членами семьи;
- формирование навыка обработки и анализа информации и

правильном её оформлении;

- формирование умения работы в паре, группе;
- овладение саморегуляцией и правильного решения проблем в семейной жизни;
- понимание значимости семьи в жизни каждого человека и общества в целом;
- формировании уважительного отношения к зрелым членам семьи.

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные УУД:***

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятий;
- учиться правильно высказывать своё мнение;
- учиться работать по предложенному плану;
- составлять план реализации учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать и контролировать свою деятельность.

#### ***Познавательные УУД:***

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы с одноклассниками и учителем;
- учиться анализировать и правильно отбирать информацию;
- грамотно выстраивать рассуждение.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- грамотно оформлять устную и письменную речь;
- уметь слушать других;
- учиться умению правильно работать в паре, группе.

### **Предметные результаты:**

- знание истории происхождения своей семьи;
- знание основных понятий курса;
- знание значения имен и происхождения фамилий;
- знание функций семьи;
- знание навыков культуры поведения в семье;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимовыручки;
- знание традиций в своей семье.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс (6 часов)			
Раздел 1. Человек, семья, общество...			
1.1	Семья как ценность для ребенка	1	Крепкая семья, основанная на любви, как основа для формирования у ребенка чувства безопасности и ощущения счастья. Важность для ребенка материальной и психологической поддержки со стороны родителей.
Итого по разделу: 1			
Раздел 2. Мои родственники - похожие и разные.			
2.1	История семьи.	1	Родословная моей семьи.
2.2	Родители.	1	Особая роль и ответственность родителей в современной семье. Роль мужчины в семье. Отцовство. Роль женщины в семье. Материнство.
Итого по разделу: 2			
Раздел 3. О семейном уюте и не только...			
3.1	Что мы называем своим «домом»?	1	Место проживания семьи и важность его восприятия для супругов и детей как своего «дома». Дом – это место защищенности, уюта и эмоциональной теплоты. Особенности и способы обустройства семейного хозяйства в больших и малых городах, в пригородах и сельской местности. Основные составляющие домашнего хозяйства. Хозяйственно-экономическая функция семьи.
Итого по разделу: 1			
Раздел 4. Важней всего – погода в доме...			
4.1	Как создать благоприятную семейную атмосферу?	1	Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений. Доминирующие положительные эмоции, тон общения, настроение, взаимное доверие и открытость, взаимопомощь и поддержка. Нравственные основы взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность.
Итого по разделу: 1			
Раздел 5. Современная семья и право.			
5.1	Права и обязанности родителей и детей.	1	Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Права и обязанности ребенка в семье.
Итого по разделу: 1			
6 класс (6 часов)			
Раздел 1. Человек, семья, общество...			
1.1	Семья как ценность для ребенка.	1	Семья как среда формирования личности ребенка, его духовно-нравственного становления. Эмоциональное взаимопонимание между родителями и детьми.
Итого по разделу: 1			
Раздел 2. Мои родственники - похожие и разные.			
2.1	История семьи.	1	Предания и традиции моей семьи. Ценности семьи, передающиеся из поколения в поколение. Семейная память и семейная гордость. Семейные традиции и их разнообразие: семейный совет, воскресные обеды, семейные спектакли, семейные путешествия, семейное чтение и т. п. Достойные примеры для подражания и сохранения семейных традиций. Известные многодетные семьи.
2.2	Братья и сестры.	1	Конструктивное взаимодействие детей с братьями, сестрами. Общение с братьями сестрами в семье. Отношение братьев и сестер в художественных произведениях (мультипликация, кино, литература).
Итого по разделу: 2			
Раздел 3. О семейном уюте и не только...			
3.1	Ведение домашнего хозяйства.	1	Типичные проблемы обустройства домашнего хозяйства у семей с детьми и способы их решения. Красота, комфорт и уют в доме. Важность совместных условий родителей и детей в решении проблем определения

			оптимального бюджета, выбора стиля оформления, материалов, технических решений и другого для обустройства дома.
Итого по разделу: 1			
Раздел 4. Важней всего – погода в доме...			
4.1	На чем держится семья?	1	Умение слушать и слышать друг друга, допущение разных взглядов членов семьи на одну и ту же бытовую ситуацию, умение уступать и прощать недостатки друг другу, навыки оказания друг другу знаков внимания как факторы, укрепляющие семью. Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни. Здоровый образ жизни и его ключевые составляющие: здоровое питание, здоровый сон, гигиена, физическая активность.
Итого по разделу: 1			
Раздел 5. Современная семья и право.			
5.1	Права и обязанности родителей и детей.	1	Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Права и обязанности ребенка в семье.
Итого по разделу: 1			
7 класс (6 часов)			
Раздел 1. Человек, семья, общество...			
1.1	Как и для чего создается семья?	1	Семья в различные исторические эпохи от древности до настоящего времени: мотивы создания семьи и вступления в брак. Семья и духовно-нравственные ценности. Семья как первичная ячейка общества, ее важность в самосохранении и развитии общества. Семья и ее основные функции. Репродуктивная функция семьи и ее значение в решении демографических проблем современной России. Расширенная (многопоколенная) семья как исторический феномен.
Итого по разделу: 1			
Раздел 2. Мои родственники - похожие и разные.			
2.1	История семьи.	1	Важность сохранения исторической памяти о поколениях рода (семьи). Способы передачи информации о связи поколений и родственных отношениях: семейные архивы, фотоальбомы, мемуары.
2.2	Мои близкие и дальние родственники.	1	Многообразие родственных отношений. Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций.
Итого по разделу: 2			
Раздел 3. О семейном уюте и не только...			
3.1	Семейный бюджет.	1	Важность планирования и учета семейных доходов и расходов. Семейный бюджет и финансовая «подушка безопасности». Равноправие мужа и жены в решении финансовых вопросов, открытость семейных финансов как современные культурные нормы. Способы экономии семейного бюджета и статьи, на которых не следует экономить. Карманные деньги детей. Основные приоритеты детских расходов и способы рационального расходования детьми денежных средств.
Итого по разделу: 1			
Раздел 4. Важней всего – погода в доме...			

4.1	Как избегать конфликтов в семье?	1	Общение супругов друг с другом, а также родителей с детьми, старших детей с младшими по поводу возникающих разногласий как важнейшее правило гармоничной семейной жизни. Умения прощать и просить прощения как важные составляющие счастливой семейной жизни. Компромиссы в отношениях между супругами, между родителями и детьми. Пути выхода из возникшего конфликта Совместная досуговая деятельность как важный фактор сплочения семьи. Разнообразие форм совместных семейных дел (уборка и ремонт квартиры/дома; работа на приусадебном участке и пр.), оказывающих позитивное и (или) негативное воспитательное и эмоциональное влияние на детей.
Итого по разделу: 1			
Раздел 5. Современная семья и право.			
5.1	Права и обязанности родителей и детей.	1	Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом. Права и обязанности ребенка в семье.
Итого по разделу: 1			
8 класс (8 часов)			
Раздел 1. Человек, семья, общество...			
1.1	Что помогает семье объединиться?	1	Выбор спутника жизни. Особенности брачно-семейных отношений. Изменение ролей мужчины, женщины и детей в семье. Семья и брак в современном обществе. Семья как среда формирования личности ребенка, его интеллектуального роста, профессионального и социального самоопределения.
Итого по разделу: 1			
Раздел 2. Мои родственники – похожие и разные.			
2.1	История семьи.	1	Примерная модель поиска и обработки информации по истории семьи (рода).
2.2	Родители.	1	Образ семьи в художественных произведениях второй половины XX - начала XXI века (мультипликация, кино и др.). Проблема психологического неприятия и конкуренции между разновозрастными и свободными детьми в семье и пути ее преодоления.
Итого по разделу: 2			
Раздел 3. О семейном уюте и не только...			
3.1	Ведение домашнего хозяйства.	1	Плюсы и минусы совместного проживания молодой семьи с детьми вместе со своими родителями или родственниками. Основные приоритеты детских расходов и способы

			рационального расходования детьми денежных средств. Детские накопления и цели их использования.
Итого по разделу: 1			
Раздел 4. Важней всего – погода в доме...			
4.1	Что помогает семье объединиться?	1	Важность благоприятного семейного психологического климата для развития ребенка в семье и эмоционального состояния супругов. Многодетность как важный компонент благоприятной семейной атмосферы. Недопустимость эгоистического, высокомерного, равнодушного и неуважительного отношения к членам своей семьи. Важность семейных праздников для эмоционально-психологического сближения взрослых и детей. Игры как важный элемент семейного досуга. Распространенные виды семейных игр, их плюсы и минусы. Проектирование семейного праздничного мероприятия (день рождения, окончание учебного года, спортивные достижения детей и др.).
4.2	Здоровый образ жизни в семье.	1	Современный стиль питания, пищевые привычки взрослых и детей (фастфуд, полуфабрикаты, еда на ходу, заказ готовой еды на дом и др.) и связанные с ним проблемы физического и психического здоровья. Варианты домашнего меню как примеры здорового питания.
Итого по разделу: 2			
Раздел 5. Современная семья и право.			
5.1	Вступление в брак.	1	Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный возраст. Порядок и условия заключения брака в современной России. Брачный договор. Поддержка государством семей с детьми. Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для семей. Меры государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации Звание «Мать - героиня».
5.2	Права и обязанности родителей и детей.	1	Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом. Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность.
Итого по разделу: 2			
9 класс (8 часов)			
Раздел 1. Человек, семья, общество...			
1.1	Семья как ценность для ребенка.	1	Семья как среда, ориентированная на создание уникальных условий для саморазвития и личностной самореализации детей и родителей. Эмоциональное взаимопонимание между родителями и детьми. Социализирующая функция семьи и важность повышения ее воспитательной роли в современном обществе.
Итого по разделу: 1			
Раздел 2. Мои родственники – похожие и разные.			
2.1	История семьи.	1	Семейное (родовое) генеалогическое древо и правила его реконструкции (описания).
2.2	Родители.	1	Образ семьи в художественных произведениях второй половины XX – начала XXI века (мультипликация, кино, литература и др.) Особенности выстраивания взаимоотношений между родителями и детьми в зависимости от их возраста и изменений в социальном статусе. Бабушки и дедушки в семье. Доверительное, эмоционально теплое общение внуков с бабушками и дедушками. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших в семье. Забота о пожилых членах семьи, помощь по дому. Межпоколенное общение как способ передачи и усвоения накопленного

			старшими поколениями жизненного опыта и духовно-нравственных ценностей.
Итого по разделу: 1			
Раздел 3. О семейном уюте и не только...			
3.1	Семейный бюджет.	1	Основные статьи семейного бюджета. Возможности использования семьями услуг финансовых организаций – вклады, кредиты, инвестиции.
Итого по разделу: 1			
Раздел 4. Важней всего – погода в доме...			
4.1	На чем держится семья?	1	Мужественность и женственность. Варианты психологической рефлексии подростком своего поведения в семье и отношения к родственникам. Рост самостоятельности ребенка как норма для взрослеющей личности и важность правильного отношения родителей к этой тенденции. Роль семейных прогулок, туристических походов и путешествий в сплочении семьи и личностном развитии ее членов. Определение наиболее интересных маршрутов для семейных турпоходов и путешествий (на примере своего региона).
4.2	Здоровый образ жизни в семье.	1	Режим здорового сна для взрослых и детей. Личная гигиена и ее влияние на образ жизни семьи. Способы вредных привычек в семье. Важность физической активности для здоровья человека и способы ее поддержания в семье. Здоровьесберегающие мероприятия (зарядка, прогулки, подвижные игры и т. п.) и технологии (фитнес-браслеты, интернет-приложения и др.), способствующие укреплению здоровья взрослых и детей. Примеры участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях и акциях России и региона (ГТО, «Здоровье для всей семьи»).
Итого по разделу: 2			
Раздел 5. Современная семья и право.			
5.1	Поддержка государством семей с детьми.	1	Деятельность социальных служб (организаций) по поддержке семьи: консультационная, материальная, юридическая, медицинская, психолого - педагогическая. Семейные психологи и специалисты в сфере образования по работе с семьей.
5.2	Права и обязанности родителей и детей.	1	Права и обязанности родителей в отношении родных детей и детей, взятых под опеку. Опекунство и усыновление (удочерение) как способы включения в семейные отношения детей, оставшихся без родителей. Обязанности совершеннолетних детей (с 18 лет) по отношению к своим родителям и родственникам. Роль Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.
Итого по разделу: 2			
Общее количество часов по программе: 34			

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся	Дата проведения
5 класс				
1.	Семья как ценность для ребенка	1	Беседа и создание схемы «Значение семьи в жизни человека». Анализ предложенных	17.01.25

			ситуаций, показывающих влияние семьи на жизнь подростка.	
2.	История семьи.	1	Составление родословных на основе предложенных учителем и/или обучающимися макетов.	14.02.25.
3	Родители.	1	Обсуждение отрывков из художественной литературы, кинофильмов, мультипликационных фильмов.	7.03.25
4	Что мы называем своим «домом»?	1	Составление облака слов «Дом» на основе ассоциаций. Конкурс рисунков/синквейнов «Мой дом» или «Дом моей мечты».	14.03.25
5	Как создать благоприятную семейную атмосферу?	1	Обсуждение пословиц, отрывков из художественных произведений, видеосюжетов о семейной атмосфере.	11.04.25
6	Права и обязанности родителей и детей.	1	Игра «Права и обязанности детей».	25.04.25
6 класс				
1	Семья как ценность для ребенка.	1	Беседа и создание схемы «Значение семьи в жизни человека». Анализ предложенных ситуаций, показывающих влияние семьи на жизнь подростка.	15.01.25.
2.	История семьи.	1	Проектная деятельность «Предания и традиции моей семьи». Практикум «Семейные традиции».	12.02.25
3	Братья и сестры.	1	Составление правил конструктивного взаимодействия с братьями и сестрами.	5.03.25
4	Ведение домашнего хозяйства.	1	Разработка правил ведения домашнего хозяйства. Игра «Красота и комфорт в доме» на основе предложенных карточек (иллюстрации,	19.03.25.

			предмета интерьера).	
5	На чем держится семья?	1	Анализ учебных кейсов о конструктивном взаимодействии членов семьи. Обсуждение важности здорового образа жизни.	9.04.25
6	Права и обязанности родителей и детей.	1	Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности родителей».	23.04.25.
7 класс				
1.	Как и для чего создается семья?	1	Анализ репродукций картин известных художников, посвященных семье в разные исторические эпохи. Создание плаката «Современная семья».	17.01.25
2.	История семьи.	1	Составление схемы «Как в моей семье сохраняется память о поколениях».	14.02.25
3	Мои близкие и дальние родственники.	1	Игра «Самое главное качество моего родственника» на основе родословной.	7.03.25
4	Семейный бюджет.	1	Решение практических задач, направленных на выявление рациональных способов расходования карманных денег.	14.03.25

5	Как избегать конфликтов в семье?	1	Обсуждение темы общения в семье. Решение учебных кейсов, направленных на поиск компромисса при зарождении конфликтов в семье.	11.04.25
6	Права и обязанности родителей и детей.	1	Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности родителей» «Права и обязанности детей».	25.04.25
8 класс				
1.	Что помогает семье объединиться?	1	Дискуссия на тему «Выбор спутника жизни».	15.01.25.
2.	История семьи.	1	Знакомство с электронными ресурсами, позволяющими искать и обрабатывать информацию об истории своей семьи, и разработка алгоритма действий.	22.01.25
3	Родители.	1	Составление правил конструктивного взаимодействия с братьями и сестрами. Обсуждение кейсов о конструктивном взаимодействии с братьями и сестрами.	12.02.25
4	Ведение домашнего хозяйства.	1	Беседа на основе презентации «Семейное хозяйство в разные исторические периоды развития России». Разработка правил рачительного ведения	19.02.25

			домашнего хозяйства. Решение практических задач.	
5	Что помогает семье объединиться?	1	Проектная деятельность в рамках темы «многодетность» как важный компонент благоприятной семейной атмосферы.	12.03.25
6	Здоровый образ жизни в семье.	1	Обсуждение важности здорового образа жизни на основе презентации учителя и личного социального опыта. Составление домашнего меню.	19.03.25
7	Вступление в брак.	1	Работа с фрагментами конституции Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации. Обсуждение важности вступление в брак. Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные гарантии», «финансовые организации», «материнский капитал». Решение практических задач для понимания возможностей использования семьями услуг финансовых организаций.	9.04.25.
8	Права и обязанности родителей и детей.	1	Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности родителей».	16.04.25.
9 класс				
1.	Семья как ценность для ребенка.	1	Сопоставление иллюстраций, отражающих психологические отношения родителей и подростка (взаимное доверие/недоверие; рациональная оценка/недооценка; поддержка и сочувствие/равнодушие; адекватные требования/неадекватные требования) для создания правил выстраивания отношений между	15.01.25.

			детьми и родителями. Начало создания коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность».	
2.	История семьи.	1	Составление родословных на основе предложенных учителем и/или обучающимися макетов.	22.01.25
3	Родители.	1	Обсуждение отрывков из художественной литературы, кинофильмов о гармоничных отношениях в семье. Анализ иллюстраций на тему «Межпоколенное общение». Анализ ситуаций, отражающих конструктивное взаимодействие внуков с бабушками и дедушками, для выработки бесконфликтной стратегии поведения. Практикум «Уважение к старшим и помощь в семье» Обсуждение отрывков из художественной литературы, кинофильмов, мультимедийных фильмов.	12.02.25
4	Семейный бюджет.	1	Решение практических задач, направленных на планирование и учет семейных доходов и расходов.	19.02.25.
5	На чем держится семья?	1	Беседа о мужественности и женственности. Обсуждение интересных маршрутов для семьи на основе интерактивной карты. Проект «Семейное путешествие/турпоход» Заполнение таблицы «Мое поведение в семье».	12.03.25
6	Здоровый образ жизни в семье.	1	Обсуждение возможностей участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях на территории России на	19.03.25

			основе презентации. Продолжение разработки коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность».	
7	Поддержка государством семей с детьми.	1	Обсуждение деятельности социальных служб по поддержке семьи на основе презентации. Знакомство школьников с электронными ресурсами социальных служб.	9.04.25
8	Права и обязанности родителей и детей.	1	Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности родителей» Работа с фрагментами правовых источников. Анализ сайта Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Завершение создания коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность».	16.04.25

### Список литературы

1. Алоева М.А. «Классные часы в 5-7-х классах», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003г
2. Барабанова Н.Е. Семья и семейные ценности.  
<http://www.proshkolu.ru/user/barabanova1610/file/3187706/>
3. Башкатова Е.А. классный час-презентация «Своей семье я говорю : «Спасибо», МОУ СОШ №31, г.Тамбов 2008
4. Воронцова Л.В. «Семейные традиции. Семейные праздники, МОУ СОШ №7, г.Усть-Кут, Иркутская область
5. Загудаева Т.В. Семья и семейные ценности, МБОУ «Гимназия №4 г.о.Дзержинский
6. Дереклеева Н.И. «Родительские собрания», Москва «ВАКО» 2005г.
7. Диденко Т.И. «Сборник классных часов и родительских собраний», Ростов-на-Дону «Феникс», 2003г.
8. Ковалева Н.В. «Родительские собрания в 5-7-х классах», Ростов-на-Дону, «Феникс» 2003г.
9. Лунина Е.И., Шепурева Н.С. «Настольная книга классного руководителя 5,6,7,8 классов» Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002г.
10. Мусорина О.А. Семейные ценности и традиции // <http://yandex.ru/clck/redirect/3.596439344671014>
11. Петрушенкова Н.П. Семья и семейные ценности.  
<http://www.proshkolu.ru/user/Nattali77/file/3196217/>
12. Поддубная О.Н. Семья и семейные ценности.  
<http://www.proshkolu.ru/user/poddubnay/file/3200880/>
13. Семейное образование. Программа курса для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Методические рекомендации для учителя –Москва, Пенза, 2012
14. Семейное образование. Учебное пособие для учащихся 5-8 классов.-Москва, Пенза, 2012
15. Селиванова Е.А. Семейные ценности.  
<http://www.proshkolu.ru/user/nikolaevaelena2009/file/2028936/>
16. Смирнова О.В. Семья и семейные ценности.  
<http://www.proshkolu.ru/user/Olgas28/file/3194185/>
17. Яровая И.В. Семья и семейные ценности.  
<http://www.proshkolu.ru/user/anbask/file/3197401/>
18. Шин С.А. «Сценарии школьных праздников, конкурсов, викторин для учащихся 8-х классов, Ростов-на-Дону, «Феникс» 2002г.  
<http://www.pandia.ru/text/77/240/45750.php>